Dimensions du trauma complexe associées aux troubles de comportement présentés par des adolescentes agressées sexuellement

Madeleine Prévost-Lemire, étudiante à la maîtrise en psychoéducation, Geneviève Paquette, Ph. D., Isabelle Daigneault, Ph. D., et Marc Tourigny, Ph. D.

INTRODUCTION

- Les adolescentes desservies par les centres jeunesse sont susceptibles d'avoir subi des agressions sexuelles (AS) sévères.
- La sévérité des AS subies peut mener ces adolescentes à présenter un trauma complexe.
- Le trauma complexe réfère à 1) des événements traumatiques chroniques, prolongés et intriqués dans les relations interpersonnelles de la victime ; 2) un ensemble de symptômes se traduisant par d'importantes difficultés de fonctionnement.
- Ce type de trauma cooccurre avec des troubles de comportement intériorisés et extériorisés.
- L'association entre les dimensions du trauma complexe et les différents troubles de comportement reste méconnue.

OBJECTIF DE RECHERCHE

Identifier quelles dimensions du trauma complexe sont les plus fortement associées aux différents types de troubles de comportement.

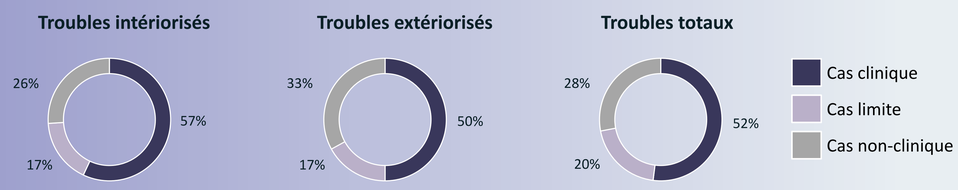
MÉTHODOLOGIE

Échantillon :

- Adolescentes AS ayant reçu des services en protection de la jeunesse
- n = 54
- Âge $\bar{x}$ = 15,11 ans
- Âge $\bar{x}$ à la première AS = 9,33 ans
- 82 % ont été agressées par un membre de la famille
- 54 % ont connu des AS sévères (avec pénétration)
- 54 % ont connu des AS fréquentes (au moins une fois par semaine)

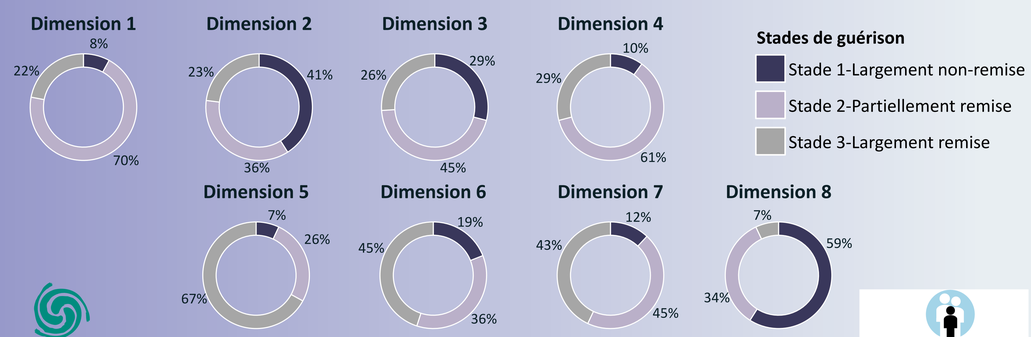
Variables prédites :

- **Troubles de comportement intériorisés, extériorisés** et troubles **totaux**
- *Version française du Youth Self-Report (YSR)* (Achenbach et Rescorla, 1991, 2001)



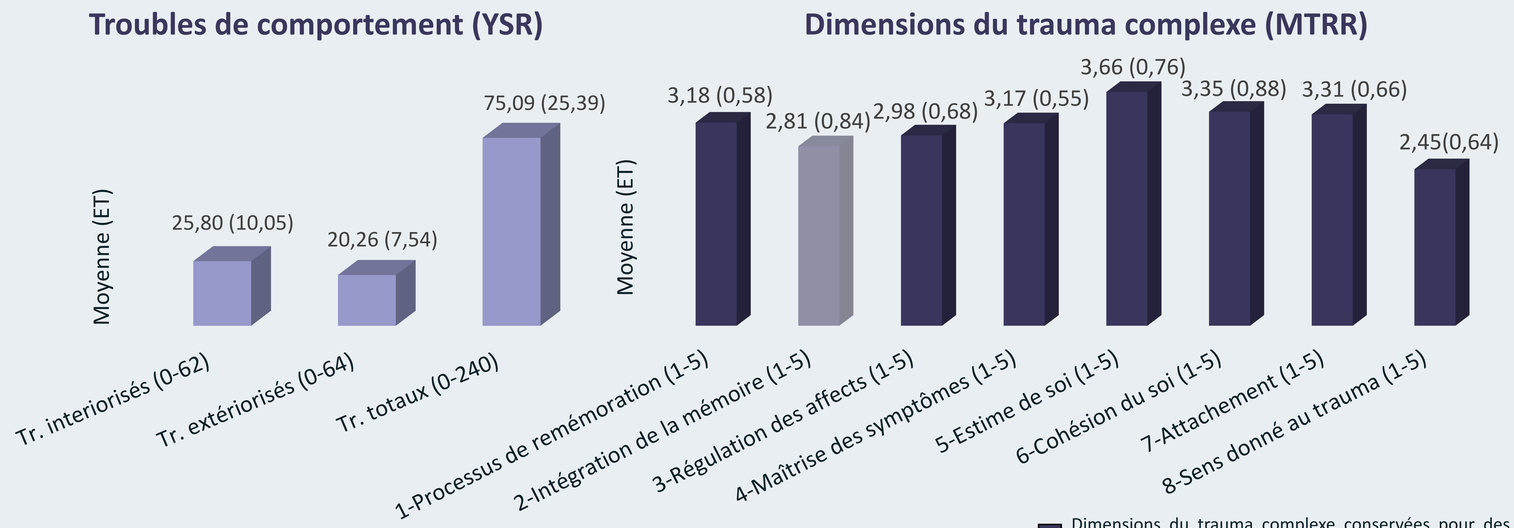
Variables prédictives :

- **Dimensions du trauma complexe**
- *Version française du Multidimensional Trauma, Recovery and Resiliency Interview (MTRR)* (Harvey, Liang, Harne, Koenen, Tummala-Narra et Lebowitz, 1995 ; Daigneault, 1998)



RÉSULTATS

MOYENNES DES SCORES OBTENUS À L'ÉVALUATION



RÉSULTATS DES TROIS ANALYSES DE RÉGRESSION LINÉAIRE

Dimensions du trauma complexe	Tr. intériorisés		Tr. extériorisés		Tr. totaux	
	B	β	B	β	B	β
1-Processus de remémoration	1,30	0,07	-0,26	-0,02	8,88	0,19
3-Régulation des affects	1,22	0,08	-4,95	-0,44	-4,55	-0,12
4-Maîtrise des symptômes	-10,88	**-0,57	1,91	0,14	-15,72	-0,33
5-Estime de soi	-4,02	-0,30	-1,81	-0,18	-8,17	-0,23
6-Cohésion du soi	-2,19	-0,18	3,68	0,42	-2,10	-0,07
7-Attachement	-0,49	-0,03	-3,79	-4,32	-11,32	-0,28
8-Sens donné au trauma	5,36	0,33	-1,58	-0,13	8,75	0,21
Constante	*63,33		*40,97		*164,30	
R-2 ajusté	0,40		0,23		0,40	

* p < 0,01 ** p < 0,05

Les **dimensions du trauma complexe** expliquent **40%** de la variance associée aux troubles de comportement **intériorisés** et **totaux.**

Une **maîtrise plus faible des symptômes** du trauma est associée à la présence de **troubles de comportement intériorisés plus sérieux.**

CONCLUSIONS

- **Les résultats mettent en lumière que seule la dimension de la maîtrise des symptômes du trauma complexe est significativement associée aux troubles de comportements intériorisés.**
- **Les adolescentes agressées sexuellement pourraient bénéficier de davantage d'évaluation de leur capacité à maîtriser les symptômes du trauma.**
- **Pour prévenir ou traiter les troubles de comportement intériorisés, les interventions gagneraient possiblement à se centrer sur une meilleure maîtrise des symptômes du trauma complexe, notamment par l'entremise de stratégies de gestion du stress ou de la détresse.**
- **Peu de dimensions sont significativement associées aux troubles de comportement, ce qui pourrait être attribuable à la petite taille de l'échantillon.**

CRIPCAS
Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles
UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
GRISE
GROUPE DE RECHERCHE SUR LES INADAPTATIONS SOCIALES DE L'ENFANCE DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE