Adoption de croyances préjudiciables envers les victimes de violence sexuelle : Facteurs associés chez les étudiants et étudiantes en milieu universitaire québécois

Sonn Castonguay-Khounsombath[1], **Madeleine Prévost-Lemire**[1], **Geneviève Paquette**[2], Ph. D. et **Manon Bergeron**[2], Ph. D.
Département de psychoéducation, Université de Sherbrooke, Canada
[1]Étudiantes à la maîtrise en psychoéducation, [2]Membres de l'équipe interuniversitaire ESSIMU

CRIPCAS GRISE UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

PROBLÉMATIQUE

Les croyances préjudiciables (CP) :

- ✓ Mythes et stéréotypes sur la violence sexuelle (VS)
- ✓ Portant atteinte aux victimes de VS
- ✓ Banalisant la VS, déresponsabilisant les auteurs

- ➢ Jusqu'à 46 % des étudiantes et étudiants canadiens sont neutres ou en accord avec certaines CP envers les victimes de VS.
- ➢ On comprend encore mal ce qui explique les variations dans l'adoption de CP chez les étudiants et étudiantes universitaires.
- ➢ L'adhésion à des CP peut diminuer la probabilité que des témoins de violence sexuelle en milieu universitaire (VSMU) interviennent pour protéger une victime.
- ➢ Aucune étude n'a été réalisée au Québec sur le sujet à ce jour.

OBJECTIF

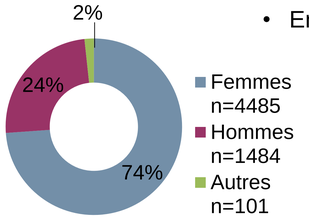
Identifier les facteurs les plus fortement associés à l'adoption de CP envers les victimes de VS chez les étudiants en milieu universitaire.

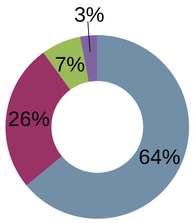
MÉTHODOLOGIE

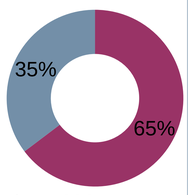
Échantillon

n = 6074

- ➢ Étudiants et étudiantes de l'UdeS, l'UQAM, UdeM, ULaval, UQO et UQAC
- ➢ Échantillonnage accidentel :
  - Envoie de courriels aux listes institutionnelles







Provenance des données

- ➢ Enquête sur la sexualité, la sécurité et les interactions en milieu universitaire (Bergeron et al., 2016)

Variable prédite

Croyances préjudiciables envers les victimes de VS :

- ➢ Questionnaire de 11 items sur les CP
- ➢ Échelle Likert (fortement en désaccord à fortement en accord)
- ➢ Score de11 à 55
- ➢ α = 0,85

Analyse

- ➢ Régression linéaire hiérarchique multiple
- ➢ En 4 étapes :
  - Caractéristiques démographiques (bloc 1)
  - Caractéristiques identitaires (bloc 2)
  - Confident et témoin de VSMU (bloc 3)
  - Victimisation sexuelle (bloc 4)

RÉSULTATS

Analyse de régression linéaire hiérarchique

	Variables prédictives	Bloc 1	Bloc 2	Bloc 3	Bloc 4
Bloc 1	Âge	,010	,004	-,001	-,006
	Homme	,196**	,199**	,200**	,196**
	Minorité de genre	-,018	,003	,006	,006
	Statut autochtone	,016	,016	,015	,016
	Minorité visible	,147**	,147**	,144**	,143**
	Cycles universitaires supérieurs	-,101**	-,103**	-,095**	-,092**
Bloc 2	Athlète universitaire		-,006	-,005	-,004
	Diversité sexuelle		-,110**	-,099**	-,094**
Bloc 3	**Confident d'une VSMU**			-,115**	-,109**
	Témoin d'une VSMU			-,001	,008
Bloc 4	**Victime de harcèlement sexuel**				-,064*
	Victime de comportements sexuels non-désirés				,036
	Victime de coercition sexuelle				,055**
	Cooccurrence de formes de VSMU				-,022
	Agression sexuelle avant 18 ans				-,001
	R-deux ajusté	,069	,081	,093	,097
	Valeur *F* du R-deux	73,71**	65,20**	61,31**	43,11**
	Variation du R-deux	,07	,012	,013	,005
	Valeur *F* de la variation du R-deux		36,96**	42,06**	6,18**

Les valeurs indiquées pour les variables prédictives sont les coefficients de bêtas standardisés. * p < .005; ** p < .001

Le facteur le plus fortement associé aux CP est le genre :

- ➢ Les personnes identifiées au genre masculin adoptent plus de CP que celles identifiées au genre féminin ou autre

Différentes formes de VSMU subies sont associés aux CP :

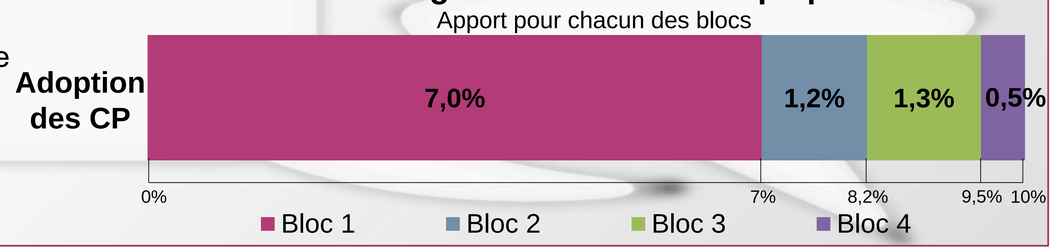
- ➢ Plus les étudiants et étudiantes ont subi du harcèlement sexuel, moins ils adhèrent aux CP
- ➢ Plus ils ont subi de la coercition sexuelle, plus ils adhèrent aux CP

D'autres facteurs associés négativement aux CP :

- ➢ Avoir été confident d'une victime de VSMU
- ➢ Être issu de la diversité sexuelle

Pourcentages de la variance expliquée

Apport pour chacun des blocs



CONCLUSION

- ➢ Plusieurs résultats convergent avec les écrits antérieurs. Par contre, la coercition sexuelle est habituellement associée négativement à l'adoption de CP.
- ➢ Les programmes de prévention, ceux basés sur l'intervention de témoins actifs par exemple, pourront être adaptés aux sous-groupes d'étudiants et d'étudiantes identifiés comme étant plus à risque d'adopter des CP.
- ➢ Des séances de sensibilisation sur la VSMU et la déconstruction des CP pourraient être ajoutées pour les sous-groupes plus enclins à adopter les CP.