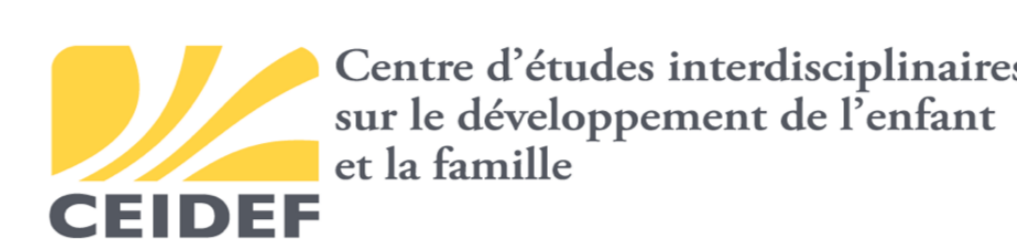


# Impact des traumatismes maternels sur le développement de l'enfant : Rôle médiateur de la mentalisation et rôle modérateur du sexe de l'enfant

Julia Garon-Bissonnette, Gabrielle Duguay, Roxanne Lemieux, Karine Dubois-Comtois, & Nicolas Berthelot  
Université du Québec à Trois-Rivières



## INTRODUCTION

Les enfants de parents ayant vécu des traumatismes interpersonnels durant leur enfance (TIE) sont à risque de difficultés développementales (Folger, Eismann, et al., 2017, Racine, Plamondon, et al., 2018).

Davantage de recherches devrait être orientée vers l'identification de mécanismes développementaux impliqués dans les impacts intergénérationnels des TIE (Berthelot, Garon-Bissonnette et al., 2020). Ces mécanismes pourraient être différents chez les garçons et les filles (Letourneau, Dewey, et al., 2019).

La mentalisation, un facteur de protection psychologique associé d'une part à l'adaptation à la suite de traumatismes (Berthelot, Lemieux, et al., 2019) et d'autre part au développement de l'enfant (Smaling, Huijbregts, et al., 2016), pourrait représenter un mécanisme clé dans l'étude des impacts intergénérationnels des traumatismes maternels.

## OBJECTIFS

L'objectif principal de la présente étude était d'évaluer le rôle médiateur de la mentalisation et le rôle modérateur du sexe de l'enfant dans l'association entre les traumatismes maternels et le développement de leur enfant.

Un second objectif était d'évaluer le rôle prédictif de ces mêmes mécanismes sur l'accumulation de problèmes développementaux chez les enfants.

## MÉTHODE



111 femmes enceintes (âge moyen = 28.31, SD = 4.18) ont complété des mesures sur les TIE et la mentalisation en cours de grossesse (24.3% TIE). Entre 11 et 36 mois postnataux, elles ont rapporté sur le développement de leur enfant (53,2% filles, âge moyen = 14.99, SD = 6.33).



- Questionnaire des traumatismes vécus en enfance (CTQ; Bernstein et al., 2003) ( $\alpha = 0,90$ )
- Reflective Functioning Questionnaire (RFQ; Fonagy et al., 2016) ( $\alpha = 0,83$  and  $\alpha = 0,90$  pour l'hypo- et l'hypermentalisation)
- Ages and Stages Questionnaire - Third Edition (ASQ-3; Squires et al., 2009) ( $\alpha = 0,87$ ) (score continu du développement et score dichotomique de l'accumulation de problèmes développementaux).

## RÉSULTATS

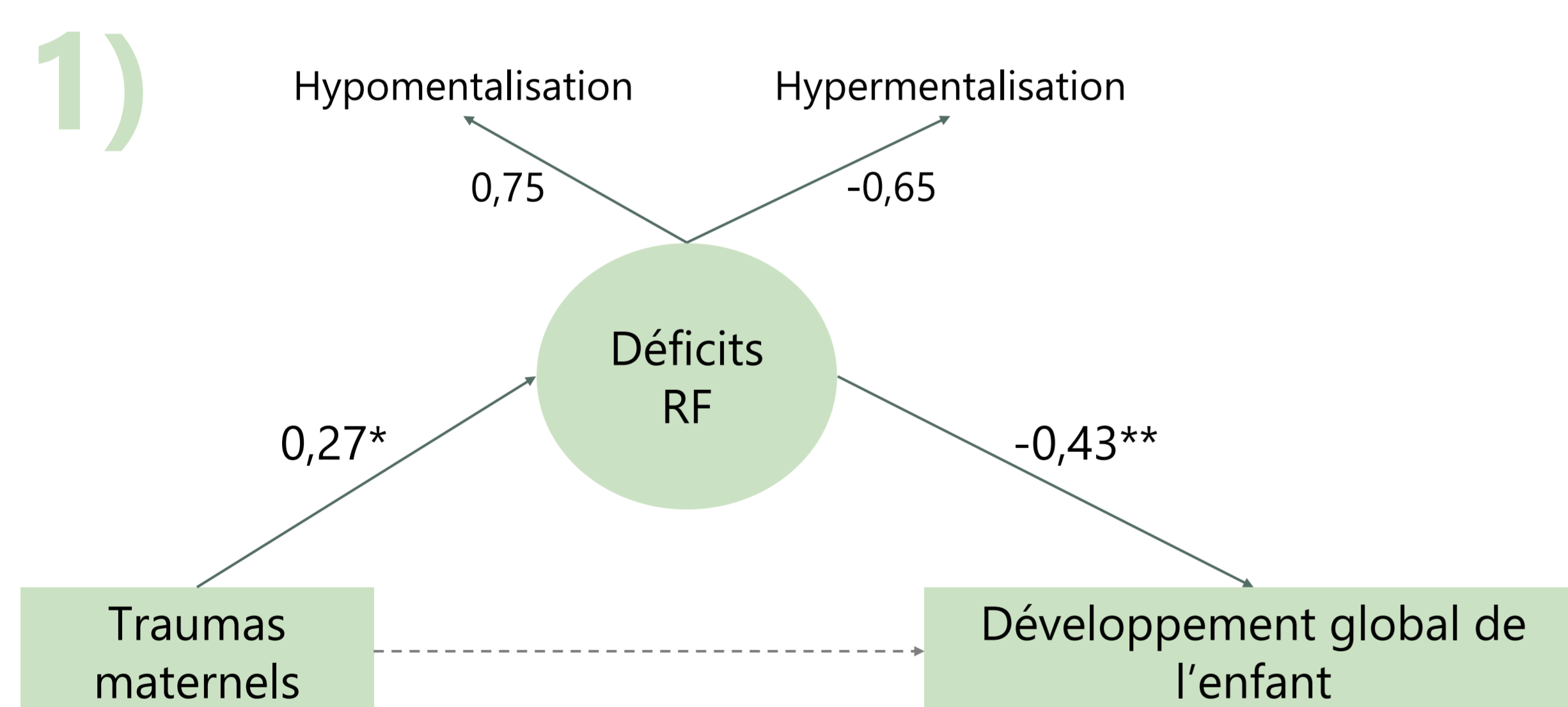
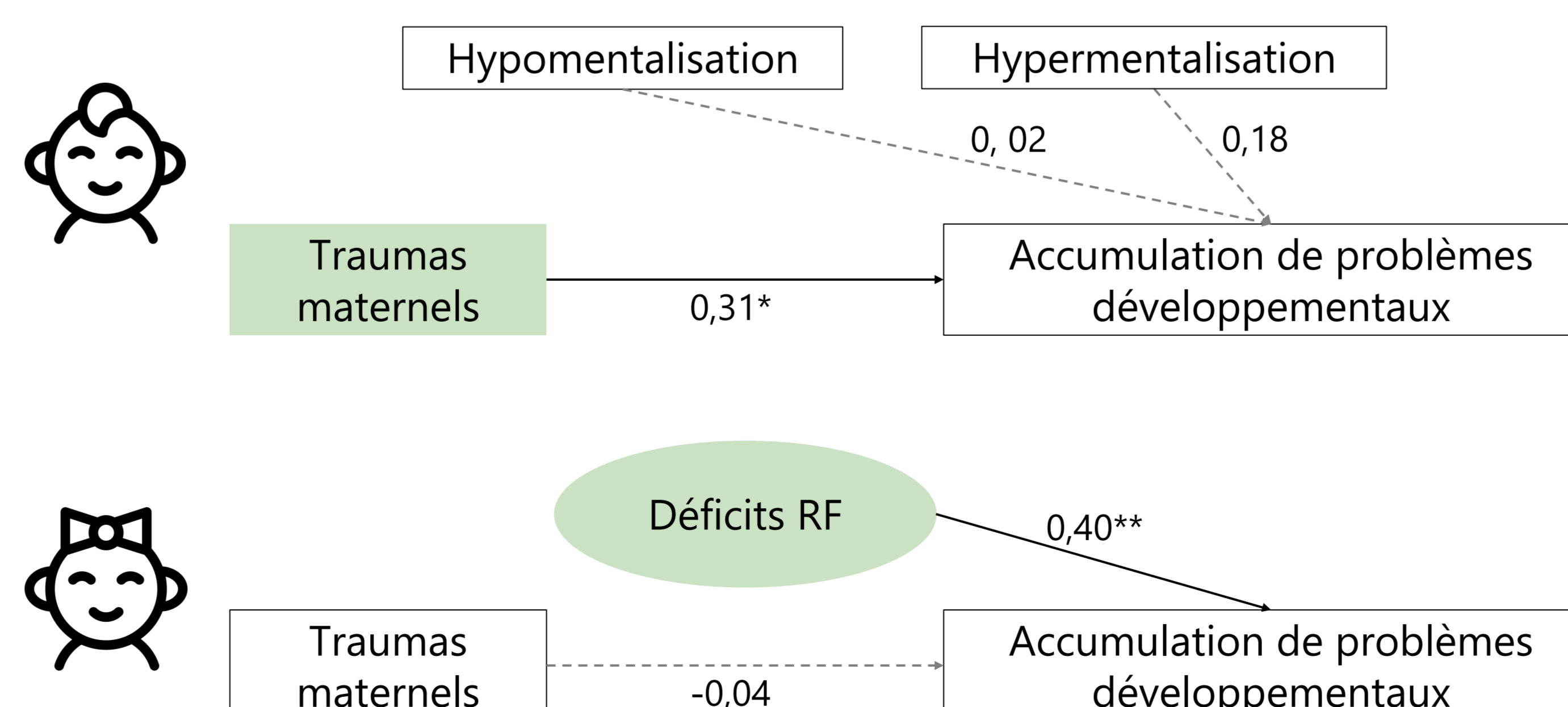


Figure 1. Rôle médiateur des déficits de mentalisation dans l'association entre les traumatismes maternels et le développement global de l'enfant.

Note. \*  $p < 0,05$ , \*\*  $p < 0,01$ . Le modèle d'équation structurelles fait preuve d'un bon ajustement:  $\chi^2(2) = 1,91$ ,  $p = 0,39$ , CFI = 1,00, NFI = 0,96, RMSEA = 0,000, IC 90% [0,19, 0,48].

2) Le sexe de l'enfant modère l'association entre les traumatismes maternels et l'accumulation de problèmes développementaux chez l'enfant (Wald = 5,88,  $p = 0,02$ ). Les garçons de mères ayant vécu des TIE sont les plus à risque d'accumuler des problèmes développementaux (Risque relatif = 2,62).



## DISCUSSION

Les résultats confirment le rôle médiateur des déficits de mentalisation de la mère et le rôle modérateur du sexe de l'enfant dans l'association entre les TIE maternels et le développement global de l'enfant entre 1 et 3 ans.

Les garçons étaient 2,6 fois plus à risque d'accumulation de problèmes développementaux si leurs mères avaient vécu des traumatismes. Ces résultats sont appuyés par une récente étude suggérant que les garçons soient particulièrement vulnérables aux effets des traumatismes de leur mère (Letourneau et al., 2019). D'un autre côté, les filles, dans notre étude, étaient plus vulnérables aux effets des déficits de mentalisation de leur mère.

Cette étude est parmi les premières à évaluer le rôle médiateur de la mentalisation dans l'association entre les traumatismes maternels et le développement de l'enfant et à évaluer son rôle différentiel chez les garçons et les filles.