ÉTINCELLES

Analyse des besoins des jeunes en matière de relations amoureuses et intimes

Laurie Fortin, Andréanne Fortin (B.Sc), Martine Hébert (Ph.D.),
et Mylène Fernet (Ph.D.)

01 Caractéristiques de l'étude

Objectif :

Analyser les besoins spécifiques des jeunes en matière de relations amoureuses afin de permettre la création d'outils efficaces.

Analyse:

Analyse de contenu par regroupement thématique des courriels reçus par l'organisme Tel-Jeunes concernant les thèmes d'amour et de sexualité.

Échantillon :

393 extraits de courriels envoyés par des jeunes âgés de 14 à 16 ans.

ANALYSE DES BESOINS DES JEUNES

Premières amours (n=112)

- Attentes face aux relations amoureuses
- Premières relations amoureuses
- Attentes face à l'amour
  - Concepts à distinguer :
    - Amour
    - Amitié
    - Coup de foudre
    - Passion
    - Attraction sexuelle
- Influences des attentes

Gestion des conflits (n=104)

- Sources de conflit
  - Réactions après une rupture
  - Raisons de rester dans une relation
- Façons de gérer un conflit
- Façons de rompre
- Considérations après rupture

Pouvoir d'agir des jeunes (n=62)

- Aider dans une situation difficile
- Situation demandant l'intervention adulte
- Limites en tant que témoin/ami·e
- Dénoncer la VRA
- Chercher de l'aide pour victime ou auteur
- Obstacles dans la recherche d'aide

Violence en contexte amoureux (n=42)

- Signes annonciateurs de la VRA
- Comportements sains, malsains ou abusifs
- Difficultés à s'en sortir
- Formes de la VRA
- Conséquences de la VRA

Relations positives (n=390)

- Consentement au niveau légal
- Exprimer et vérifier le consentement
- Craintes liées à expression émotions + sentiments amoureux
- Obstacles à la confiance
- Orientations et identités sexuelles et de genre
- Déterminer si une rupture s'impose
- Respect de l'autre et de soi
- Comment savoir si l'autre m'aime
- Besoins et limites de l'autre
- Défis
- Ses propres besoins et limites
- Façons d'exprimer besoins et limites

02

Résultats (suite)

MEES secondaire 1 (12-13 ans)

Les sentiments amoureux et l'attirance à l'adolescence

14 ans = 34%
15 ans = 45%
16 ans = 21%

MEES secondaire 2 (13-14 ans)

Les caractéristiques et les défis des relations amoureuses

14 ans = 42%
15 ans = 36%
16 ans = 23%

MEES secondaire 3 (14-15 ans)

La gestion des conflits dans les relations amoureuses

14 ans = 41%
15 ans = 36%
16 ans = 23%

MEES secondaire 4 (15-16 ans)

La violence dans les relations amoureuses

14 ans = 44%
15 ans = 21%
16 ans = 35%

03 Conclusion

La grande majorité des jeunes désirent recevoir de l'information ou de l'aide concernant le développement de relations amoureuses positives.

Les besoins des jeunes varient selon leur groupe d'âge et qu'ils ne correspondent pas nécessairement aux objectifs d'apprentissage par niveaux scolaires du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur (MEES).

Impliquer les jeunes dans le développement et l'implantation d'initiatives de prévention permettra de tenir compte de leurs besoins spécifiques.