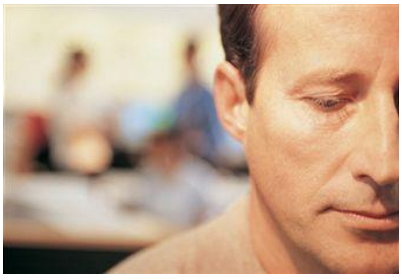

Rapport d'activités

CRIPCAS

Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles

Avril 2020 à Mars 2021

Université Laval
Université McGill
Université de Montréal
Université de Sherbrooke
Université du Québec à Montréal
Université du Québec à Chicoutimi
Université du Québec à Trois-Rivières

CRIPCAS

Centre de recherche interdisciplinaire
sur les problèmes conjugaux
et les agressions sexuelles

Université de Montréal
Département de psychologie
C.P. 6128, succursale Centre-ville
Montréal, QC
H3C 3J7
www.cripcas.ca

Rapport d'activités - avril 2020 à mars 2021

Rédaction

Nadine Marzougui
Coordonnatrice administrative

Mélanie Corneau
Coordonnatrice scientifique

Table des matières

1. Présentation générale 2

1.1 Mission et mandats 2

1.2 Collaborations, partenariats et transfert de connaissances 3

1.3 Financement 3

2. Programmation de recherche 4

3. Organisation et gestion 5

4. Membres 7

4.1 Chercheurs réguliers (n=31) 7

4.2 Chercheurs collaborateurs (n=57) 8

4.3 Partenaires des milieux de pratique (n=63) 9

4.4 Étudiants 10

5. Soutien à la communauté étudiante 11

5.1 Bourses d'études supérieures 11

5.2 Bourses de soutien pour les retraites de rédaction – Thèsez-vous 12

5.3 Bourses COVID 13

5.4 Comité des bourses 13

6. Conférences et formations offertes 13

6.1 Webinaires étudiant sur la préparation aux demandes de bourses 13

6.2 16e colloque annuel du CRIPCAS 13

6.3 Conférence grand public « L'impact de l'adolescence sur la relation couple » 14

6.4 Webinaire étudiant sur la réalité clinique de la thérapie conjugale 14

6.5 Atelier de formation clinique « De la modération à l'addiction : Quand la consommation cause problème dans le couple » 14

6.6 Conférence grand public « Communication conjugale et impasses relationnelles » 14

7. Prix 14

7.1 Chercheurs 14

7.2 Étudiants 16

8. Transfert des connaissances 17

8.1 Création du balado CONNEXIONS CRIPCAS 17

8.2 Témoignage de Nicolas Berthelot à la Commission spéciale sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse 18

8.3 Parution du volume Intimités et sexualités contemporaines 18

8.4 Capsules 18

9. Nouvelles chaires de recherche 18

10. Nouvelles subventions conjointes 19

10.1 IRSC 19

10.2 CRSH 19

10.3 FRQSC 20

10.4 FCI 20

11. Publications 21

1. Présentation générale

Le Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles (CRIPCAS) est un regroupement stratégique financé par le Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC) depuis 2002. Il réunit actuellement 31 chercheurs réguliers, 57 chercheurs collaborateurs, une soixantaine d'organismes partenaires et près de 250 étudiants de 2e cycle et de 3e cycle, ainsi que des stagiaires postdoctoraux. Le CRIPCAS rassemble des chercheurs provenant de champs disciplinaires variés, soit la psychologie, la sexologie, la psychiatrie, le travail social, la pédiatrie, la sociologie, les sciences infirmières, la psychoéducation et l'éducation physique. Localisé à l'Université de Montréal, il rassemble des chercheurs de six autres universités québécoises : l'Université du Québec à Montréal, l'Université Laval, l'Université de Sherbrooke, l'Université McGill, l'Université du Québec à Trois-Rivières et l'Université du Québec à Chicoutimi.

Le CRIPCAS se distingue par sa programmation de recherche orientée à la fois sur l'agression sexuelle et les problèmes conjugaux, ainsi que les interfaces existantes entre ces deux problématiques. Étant donné sa vocation, plusieurs de ses membres chercheurs œuvrent également comme cliniciens, démontrant ainsi un ancrage certain sur le plan de la pratique. De plus, les partenariats et les collaborations entretenus avec les nombreux milieux de pratique permettent non seulement le développement des connaissances eu égard aux meilleurs pratiques, mais également la mise sur pied et l'évaluation de plusieurs modèles de prévention et d'intervention.

Les membres consacrent depuis 2002 l'essentiel de leurs activités de recherche autour d'une programmation commune, cohérente et ciblée qui s'appuie sur trois axes de recherche auxquels sont rattachés divers projets subventionnés, ainsi que sept chaires de recherche. Ces projets ont pour objectif de faire avancer la compréhension des phénomènes liés aux agressions sexuelles, aux problèmes conjugaux et à leurs interrelations. Plusieurs projets réalisés permettent également d'approfondir le phénomène de la cooccurrence des agressions sexuelles ou de la détresse conjugale avec d'autres formes de victimisation ou de troubles psychosociaux.

Depuis sa création, le CRIPCAS bénéficie de lieux physiques clairement identifiés et à son usage exclusif au sein de l'Université de Montréal. La programmation de recherche est pilotée par une directrice scientifique, un Conseil de direction et une équipe de coordination qui donnent au CRIPCAS une structure centralisée facilitant le processus de mise en commun et de partage des ressources tant matérielles que financières et intellectuelles de l'ensemble des membres. Ceci permet de stimuler la réflexion sur l'évolution de la programmation, d'assurer sa valeur ajoutée à l'ensemble des initiatives existantes, de dynamiser les structures de recherche et de renforcer la coopération entre les membres. L'originalité de la programmation du CRIPCAS relève de l'intérêt des membres à explorer de nouvelles avenues de recherche, de leur désir d'innover et de la qualité des liens de partenariat qui existent au sein du regroupement. Cette cohésion permet de faire évoluer la programmation de recherche de manière à la rendre plus riche et complexe, favorisant ainsi une diversification des travaux en fonction de l'expertise mutuelle des membres.

1.1 Mission et mandats

Le CRIPCAS a pour objectif d'approfondir le champ des connaissances quant aux agressions sexuelles et aux problèmes conjugaux, et ce, en tenant compte des aspects d'interaction et de l'intersectorialité entre ces deux thématiques. Soucieux de faire avancer la recherche dans ces champs d'expertise et de rendre accessibles les résultats et les retombées de la production scientifique, il réalise ses activités en collaboration avec divers partenaires issus de milieux tant universitaires, institutionnels que communautaires. Plus spécifiquement, le CRIPCAS poursuit les objectifs spécifiques suivants :

1. développer les connaissances par des recherches rigoureuses sous les trois axes de recherche;
2. former une relève scientifique et des intervenants spécialisés;
3. transférer les connaissances aux populations étudiées, aux utilisateurs/professionnels et aux décideurs;

4. développer des infrastructures de recherche et des ressources;
5. renouveler la programmation en fonction des résultats, des besoins (p. ex. questions cliniques de nos partenaires) et des méthodes de recherche.

C'est en réalisant nos objectifs et grâce à l'accumulation des résultats à court et moyen termes, que nos travaux contribueront à long terme à la diminution des taux de violence sexuelle, l'amélioration du fonctionnement affectif, relationnel et sexuel des individus et des couples, et à la réduction des coûts sociaux associés à ces problématiques.

1.2 Collaborations, partenariats et transfert de connaissances

Le CRIPCAS se veut un lieu d'échange entre cliniciens et chercheurs, une interface permettant un dialogue entre les préoccupations de la recherche et celles des milieux de pratique. Le CRIPCAS privilégie ainsi la collaboration et les activités de recherche menées en partenariat avec des organismes issus de milieux de pratique oeuvrant auprès des couples et des victimes d'agressions sexuelles. De façon récurrente, une soixantaine d'organismes répartis sur le territoire québécois travaillent conjointement avec les chercheurs du CRIPCAS. De plus, des collaborations ponctuelles avec diverses organisations sont aussi possibles, selon les besoins des milieux d'intervention et les expertises du Centre. Ces organismes sont en majorité issus du réseau de la santé et des services sociaux, mais proviennent aussi des milieux communautaires ainsi que privés.

Minimalement, les chercheurs oeuvrant en sciences sociales ont besoin des milieux de pratique pour avoir accès à une clientèle et les milieux de pratique sollicitent l'expertise des chercheurs pour actualiser ou enrichir leurs connaissances, pour évaluer l'impact réel de leur pratique et, parfois, pour prendre le recul face à leur pratique. Au-delà de ces besoins mutuels, le CRIPCAS estime qu'un véritable processus de transfert de connaissances requiert l'établissement de relations partenariales reposant sur la reconnaissance des expertises de chaque organisme (ou personne) et la mise en relation de ces compétences dans la réalisation d'un projet commun. Ajoutons à cela la nécessité de tenir compte de l'action et de l'intervention réalisée quotidiennement dans les divers milieux de pratique, comme étant une source de connaissance tacite et créatrice. Il s'agit en somme de concevoir le partenariat comme un processus continu, permettant tant dans la prise en compte et l'application des connaissances scientifiques que celles issues du savoir pratique. C'est au terme d'un tel processus, entre production des connaissances et leur application, que surgissent de nouveaux enjeux et perspectives potentielles de recherche.

Les activités d'animation scientifique et de transfert des connaissances :

Le CRIPCAS a toujours su déployer les stratégies nécessaires afin de rejoindre les utilisateurs des connaissances et les activités d'animation scientifique et de transfert demeurent au coeur de sa programmation. En effet, le Centre s'appuie sur une longue tradition de transfert des connaissances avec les milieux partenaires et il possède une culture où le dialogue continu entre chercheurs et partenaires contribue à générer des questions de recherche alignées aux besoins des clientèles des milieux. Le Centre propose chaque année une diversité d'activités permettant de rejoindre tous les types d'acteurs que ce soit les praticiens, les chercheurs, les étudiants, le grand public et les décideurs.

1.3 Financement

Subventionné à titre de *Regroupement stratégique* par le Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC) depuis janvier 2002, le Centre reçoit également l'appui financier de l'Université de Montréal par le biais d'une subvention d'infrastructure du Comité d'étude et d'administration de la recherche (CÉDAR). Précisons également que l'Université de Montréal apporte un soutien non négligeable par le prêt de locaux et de bureaux pour l'équipe de soutien. Tous les chercheurs du regroupement reçoivent également du financement en provenance d'organismes subventionnaires québécois, canadiens ou autres pour les différents projets de recherche menés. Chacune des universités partenaires s'est également engagée à apporter une contribution financière annuelle qui se répartit comme suit :

Les montants pour la période 2020-21 sont les suivants :

Université Laval : 7 200$
Université McGill : 5 000$
Université de Montréal : 52 250$
Université de Sherbrooke : 2 000$
Université du Québec à Montréal : 15 000$
Université du Québec à Chicoutimi : 5 000$
Université du Québec à Trois-Rivières : 5 000$

2. Programmation de recherche

Notre programmation s'articule autour de **trois axes de recherche** :

AXE 1 | INCIDENCE ET PRÉVALENCE

Ce premier axe de recherche vise à documenter l'incidence et la prévalence des agressions sexuelles, des problèmes conjugaux et lorsqu'approprié la co-occurrence des deux problématiques au Québec. Les travaux sous l'axe 1 permettent d'établir l'ampleur de ces phénomènes sociaux et d'orienter nos études portant sur la modélisation des profils, des facteurs de risque, de protection et des conséquences des agressions sexuelles et des problèmes conjugaux (axe 2) et sur les interventions et les processus de décision (axe 3).

Thème 1.1 - Incidence et prévalence dans la population générale
Études évaluant le nombre de cas d'agressions sexuelles et de problèmes conjugaux et leur co-occurrence si approprié au sein de la population générale (prévalence) ou pendant une période de temps donnée (incidence).

Thème 1.2 - Incidence et prévalence dans des populations spécifiques
Études évaluant le nombre de cas d'agressions sexuelles et de problèmes conjugaux et leur co-occurrence si approprié au sein de clientèles spécifiques. Les clientèles visées incluent les populations présentant des symptômes cliniques, ainsi que les populations vulnérables, c'est-à-dire davantage à risque d'être exposées à des agressions sexuelles et des problèmes conjugaux ou encore des populations à ce jour peu étudiées pour déterminer si elles sont à risque.

AXE 2 | MODÉLISATION DES PROFILS, DES FACTEURS DE RISQUES, DE PROTECTION ET DES CONSÉQUENCES ASSOCIÉS

Sous cet axe, les études visent à développer des modèles afin de mieux comprendre les facteurs complexes qui sont associés aux agressions sexuelles et aux problèmes conjugaux et à leur co-occurrence. Pour ce faire, la modélisation des profils de risque, de protection et de conséquence ainsi que des facteurs écosystémiques et contextuels les influençant est réalisée à différentes étapes développementales. Les facteurs de risque et les conséquences sont étudiés dans le but de connaître ceux qui sont associés à la survenue de l'agression sexuelle, des problèmes conjugaux ou de leur co-occurrence et les facteurs de protection pour connaître ceux qui influencent les trajectoires d'adaptation subséquentes afin éventuellement d'améliorer les interventions.

Thème 2.1 - Profils, facteurs de risque, de protection et conséquences associés aux agressions sexuelles et aux problèmes conjugaux dans la population générale
Élaboration et validation de modèles conceptuels à partir d'études réalisées auprès de la population générale.

Thème 2.2 - Profils, facteurs de risque, de protection et conséquences associés aux agressions sexuelles et aux problèmes conjugaux dans des populations spécifiques
Élaboration et validation de modèles conceptuels s'intéressant à des populations spécifiques. Les clientèles visées incluent les populations présentant des symptômes cliniques, ainsi que les populations vulnérables, c'est-à-dire davantage à risque d'être exposées à des agressions sexuelles et des problèmes conjugaux. Ces études visent à déterminer la spécificité de ces populations par rapport à la population générale.

AXE 3 | EFFICACITÉ DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

L'axe 3 découle des connaissances acquises sous les deux premiers axes. Il regroupe trois questions de recherche complémentaires : (1) le développement ou la mise en œuvre et l'évaluation de programmes de prévention ou d'intervention portant sur les agressions sexuelles, les problèmes conjugaux ou leur co-occurrence; (2) l'étude de la prise de décision au plan clinique, administratif ou sociojudiciaire afin de mieux comprendre les facteurs décisionnels. Ces recherches permettent de faire des recommandations précises afin d'encourager l'adoption des meilleures pratiques visant à diminuer les coûts humains engendrés par ces problématiques. (3) Le développement et la validation d'outils de mesure pour une population québécoise.

Thème 3.1 – Le développement et l'évaluation de nouvelles modalités d'intervention préventive et curative en situation d'agression sexuelle, de problèmes conjugaux ou leur co-occurrence
Plusieurs programmes de prévention et d'intervention en situation d'agression sexuelle et de problèmes conjugaux existent au Québec. Toutefois, peu de ces programmes ont été évalués quant à leur efficacité et à leur pertinence. Les études évaluatives du CRIPCAS ont donc pour objectif d'augmenter la valeur clinique et scientifique des programmes d'intervention québécois en matière d'agression sexuelle et de problèmes conjugaux.

Thème 3.2 - Étude des facteurs liés à la prise de décisions administratives, cliniques, et sociojudiciaires en situation d'agression sexuelle, de problèmes conjugaux ou leur co-occurrence
Les études visent à documenter les facteurs influençant la prise de décisions en situation d'agression sexuelle, de problèmes conjugaux ou leur co-occurrence dans les pratiques administratives, cliniques et sociojudiciaires.

Thème 3.3 - Développement et validation d'outils de mesure
Le développement et la validation d'outils de mesure permettent d'obtenir des instruments valides pour la population québécoise qui pourront être implantés dans les milieux de pratique afin d'augmenter l'efficacité des interventions auprès des clientèles ciblées par les recherches du CRIPCAS et utilisés dans les recherches conduites sous les différents axes.

3. Organisation et gestion

Le Conseil de direction du CRIPCAS agit à titre de conseil exécutif. Il se prononce sur les orientations stratégiques, la programmation de la recherche et les activités scientifiques du Centre. Certains mandats sont venus à échéance durant la période en cours et les représentants ont été remplacés. Le Conseil de direction était composé des personnes suivantes en 2020-21 :

Mireille Cyr, Ph.D.
Professeure titulaire au département de psychologie de l'Université de Montréal
Directrice scientifique

Delphine Collin-Vézina, Ph.D.
Professeure agrégée à l'École de service social de l'Université McGill
Représentante au CD (jusqu'en août 2020)

Jacinthe Dion, Ph.D.
Professeure titulaire au département des sciences de la santé de l'Université du Québec à Chicoutimi
Représentante du CD (à partir de septembre 2020)

Catherine Bégin, Ph.D.
Professeure titulaire à l'École de psychologie de l'Université Laval
Représentante au CD

Isabelle Daigneault, Ph.D.
Professeure titulaire au département de psychologie de l'Université de Montréal
Représentante au CD

Francine Bronsard
Travailleuse sociale
CIUSSS Mauricie-et-du-Centre-du-Québec
Représentante des milieux (jusqu'en août 2020)

Isabelle Lecours
Psychoéducatrice
CIUSSS Mauricie-et-du-Centre-du-Québec
Représentante des milieux (à partir de septembre 2020)

Nadine Tremblay, Ph.D.
Psychologue
Clinique de consultation conjugale et familiale Poitras-Wright, Côté (CCCF)
Représentante des milieux

Kevin Smith, Francis Morissette-Harvey et Julia Garon-Bissonnette
Représentants du Comité étudiant

Le Comité étudiant formé de représentants des universités partenaires est responsable de prendre des initiatives (p. ex. organisation d'activités scientifiques ou autres activités de soutien aux étudiants), afin de répondre aux besoins particuliers des étudiants du CRIPCAS partout en région. Un fonds spécial est attribué au comité, afin de rendre possible l'organisation des activités proposées. Le chercheur responsable du comité « soutien étudiant » qui siège sur le Conseil de direction du CRIPCAS est la personne-ressource pour la réalisation des activités en plus du soutien offert par la coordonnatrice scientifique et la coordonnatrice administrative.

L'équipe de soutien assiste la directrice scientifique dans l'exercice de ses fonctions. Trois personnes assurent le fonctionnement régulier du Centre, son rayonnement et offre aussi un soutien aux membres. L'équipe de soutien était composée des personnes suivantes en 2020-21 :

Mélanie Corneau, M.Sc.
Conseillère principale de recherche – Sociétés, cultures et santé à l'Université de Montréal
Coordonnatrice scientifique

Nadine Marzougui, M.Sc.
Agente de recherche – Sociétés, cultures et santé à l'Université de Montréal
Coordonnatrice administrative

Pierre McDuff, M.Sc.
Conseiller de recherche – Sociétés, cultures et santé à l'Université de Montréal
Professionnel de recherche

4. Membres

4.1 Chercheurs réguliers (n=31)

NOM, PRÉNOM	ÉTABLISSEMENT D'APPARTENANCE	DÉPARTEMENT
Bergeron, Sophie	Université de Montréal	Psychologie
Berthelot, Nicolas	Université du Québec à Trois-Rivières	Sciences infirmières
Blais, Martin	Université du Québec à Montréal	Sexologie
Brassard, Audrey	Université de Sherbrooke	Psychologie
Bégin, Catherine	Université Laval	Psychologie
Bélanger, Claude	Université du Québec à Montréal	Psychologie
Carbonneau, Noémie	Université du Québec à Trois-Rivières	Psychologie
Collin-Vézina, Delphine	Université McGill	Service social
Cyr, Mireille	Université de Montréal	Psychologie
Daigneault, Isabelle	Université de Montréal	Psychologie
Daspe, Marie-Ève	Université de Montréal	Psychologie
Dion, Jacinthe	Université du Québec à Chicoutimi	Sciences de la santé
Fernet, Mylène	Université du Québec à Montréal	Sexologie
Frappier, Jean-Yves	Université de Montréal	Médecine
Godbout, Natacha	Université du Québec à Montréal	Sexologie
Hébert, Martine	Université du Québec à Montréal	Sexologie
Langevin, Rachel	Université McGill	Education & Counselling
Lecomte, Tania	Université de Montréal	Psychologie
Lussier, Yvan	Université du Québec à Trois-Rivières	Psychologie
MacIntosh, Heather Beth	Université McGill	Service social
Martin-Storey, Alexa	Université de Sherbrooke	Éducation
Paquette, Geneviève	Université de Sherbrooke	Psychoéducation
Paradis, Alison	Université du Québec à Montréal	Psychologie
Parent, Sylvie	Université Laval	Éducation physique
Piazzesi, Chiara	Université du Québec à Montréal	Sociologie
Péloquin, Katherine	Université de Montréal	Psychologie
Sabourin, Stéphane	Université Laval	Psychologie
Savard, Claudia	Université Laval	Éducation
Tardif, Monique	Université du Québec à Montréal	Sexologie
Vaillancourt-Morel, Marie-Pier	Université du Québec à Trois-Rivières	Psychologie
Zadra, Antonio	Université de Montréal	Psychologie

4.2 Chercheurs collaborateurs (n=57)

NOM, PRÉNOM	ÉTABLISSEMENT D'APPARTENANCE	DÉPARTEMENT
Allard-Dansereau, Claire	Centre hospitalier universitaire Sainte Justine	Pédiatrie
Baril, Karine	Université du Québec en Outaouais	Psychoéducation et Psychologie
Bergeron, Manon	Université du Québec à Montréal	Sexologie
Bernard-Bonnin, Anne-Claude	Centre hospitalier universitaire Sainte Justine	Pédiatrie
Bernier, Annie	Université de Montréal	Psychologie
Blavier, Adelaïde	Université de Liège	Psychologie
Bond, Sharon	Université McGill	Service social
Boucher, Sophie	Université du Québec à Montréal	Sexologie
Briere, John	University of Southern California	Psychiatry and the Behavioral Sciences
Brotto, Lori	Université de la Colombie-Britannique	Obstetrics and Gynaecology
Cénat, Jude Mary	Université d'Ottawa	Psychologie
Daignault, Isabelle	Université de Montréal	Criminologie
Deslauriers, Jean-Martin	Université d'Ottawa	Service social
Dewitte, Marieke	Maastricht University	Psychology
Ensink, Karin	Université Laval	Psychologie
Enzlin, Paul	Katholieke Universiteit Leuven	Interfaculty Institute for Family and Sexuality Studies
Epstein, Norman	University of Maryland at College Park	Public Health
Essadek, Aziz	Université de Lorraine	Psychologie
Gendron, Annie	École nationale de police du Québec	
Gamache, Dominick	Université du Québec à Trois- Rivières	Psychologie
Glowacz, Fabienne	Université de Liège	Psychologie
Guay, Stéphane	Université de Montréal	Criminologie
Hétu, Sébastien	Université de Montréal	Psychologie
Impett, Emily	University of Toronto at Mississauga	Psychology
Janssen, Erick	Katholieke Universiteit Leuven	Department of Neurosciences
Lafontaine, Marie-France	Université d'Ottawa	Psychologie
Lagueux, Fabienne	Université de Sherbrooke	Psychologie
Lamb, Michael E.	University of Cambridge	Psychology
Lavoie, Francine	Université Laval	Psychologie
Lemieux, Roxanne	Université du Québec à Trois- Rivières	Sciences infirmières
Maheux, Julie	Université du Québec à Trois- Rivières	Psychologie
Mathews, Ben	Queensland University of Technology	School of Law
Mayrand, Marie-Hélène	Université de Montréal	Obstétrique-gynécologie et de médecine sociale et préventive
McCabe, Marita	Swinburne University of Technology	
McElvaney, Rosaleen	Dublin City University	School of Nursing and Human Sciences
Morin, Mélanie	Université de Sherbrooke	École de réadaptation
Muise, Amy	York University	Psychology
Nilsen, Wendy	Oslo Metropolitan University	Psychology
Normandin, Lina	Université Laval	Psychologie
O'Sullivan, Lucia	Université du Nouveau-Brunswick	Psychology

Pinsof, William	Northwestern University	Psychology
Pukall, Caroline	Queen's University	Psychology
Rabiau, Marjorie	Université McGill	Service social
Rellini, Alessandra	University of Vermont	Psychological Sciences
Rosen, Natalie	Dalhousie University	Psychology and Neuroscience
Runtz, Marsha	University of Victoria	Psychology
Shaver, Phillip	University of California - Davis	Psychology
Steben, Marc	Université de Montréal	Médecine sociale et préventive
Stulhofer, Aleksandar	University of Zagreb	Sociology
Tourigny, Marc	Université de Sherbrooke	Psychoéducation
Trocmé, Nico	Université McGill	Service social
Vachon, David	Université McGill	Psychologie
Van Vugt, Eveline	University of Amsterdam	Forensic Child and Youth Care
Vertommen, Tine	Thomas More University of Applied Sciences	Applied Psychology
Wekerle, Christine	McMaster University	Pediatrics
With, Stéphane	Université de Genève	Psychologie
Wright, John	Université de Montréal	Psychologie

4.3 Partenaires des milieux de pratique (n=63)

À coeur d'homme
Agression Estrie - CALACS
Boscoville 2000
CALACS Trois-Rivières
Centre d'aide aux victimes d'actes criminels [CAVAC]
Centre d'expertise Marie-Vincent
Centre d'intervention en abus sexuels pour la famille [CIASF]
Centre de pédiatrie sociale de Gatineau [CPSG]
Centre de pédopsychiatrie CHU-Québec
Centre de prévention et d'intervention pour victimes d'agression sexuelle [CPIVAS]
Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissant du développement de la Maurice et du Centre-du-Québec (CRDITED MCQ)
Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM) Hôpital Saint-Luc
Centre hospitalier universitaire de Sainte-Justine
Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke (CHUS) Hôtel-Dieu
Centres de la jeunesse et de la famille Batshaw
Centre universitaire de santé McGill (CUSM) Hôpital de Montréal pour Enfants
Centre Violence et Traumatisme - Université de Liège [VITRA]
CHU de Québec - Université Laval
CISSS de Chaudière-Appalaches
CISSS de l'Outaouais
CISSS de Lanaudière
CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal
CIUSSS de l'Estrie - CHUS
CIUSSS de la Capitale-Nationale
CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec
CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
Clinique de consultation conjugale et familiale
Clinique Médicale GMF-R 1851
Clinique médicale l'Actuel

Clinique médicale Quartier latin
Clinique PROCREA
Conseil Québécois LGBT
Direction de la santé publique de Montréal Centre
École nationale de police du Québec
Entraide Jeunesse Québec
Espace Mauricie
eValorix
Fertilys
Fondation du Dr Julien [FDJ]
Fondation Marie-Vincent
Groupe d'Aide aux Personnes Impulsives [GAPI]
Hôpital Général Juif (JGH)
Institut national de psychiatrie légale Philippe-Pinel
Institut national de santé publique du Québec [INSPQ]
IWK Health Centre
L'Envol Programme d'aide aux jeunes mères
Maison ISA - CALACS
Maternaide
Milieu d'Intervention et de Thérapie en Agression Sexuelle [MITAS]
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur [MEES]
Ministère de la Santé et des Services sociaux [MSSS]
Montreal Chest Institute
Pro-gam - Centre d'intervention et de recherche en violence conjugale et familiale
Regroupement pour la valorisation de la paternité
Regroupement québécois des Centres d'aide et de lutte contre les agressions à caractère sexuel
Réseau des lesbiennes du Québec [RLQ]
RÉZO
Service de police de la Ville de Montréal [SPVM]
Seuil de l'Estrie(Le)
Soutien aux hommes agressés sexuellement – Estrie [SHASE]
Sport'Aide
Thèsez-vous
UNIPSED
Unité de soutien SRAP du Québec

4.4 Étudiants

Le nombre d'étudiants se maintient à près de 250 étudiants aux études supérieures chaque année et de ce nombre 75 % sont inscrits au doctorat ou au post-doctorat. Soutenus par les mesures mises en place (webinaire annuel sur la rédaction des demandes de bourses, comité de révision des demandes, exemples de bons dossiers), plus de la moitié de nos étudiants reçoivent du financement d'un des grands organismes subventionnaires, malgré la haute compétition à ces concours. Les étudiants membres bénéficient également d'un milieu d'étude stimulant (séminaires, conférences, ateliers scientifiques, etc.) et ont accès à des laboratoires de recherche équipés. Ils peuvent également compter sur le soutien technique et administratif de l'équipe en place et profiter des outils de diffusion tels que le site internet, la page et le groupe Facebook, le compte Twitter, la chaîne YouTube, les capsules scientifiques et infographiques, les bulletins trimestriels, etc. Nos membres étudiants ont la possibilité d'acquérir une expérience de recherche qui les suivra tout au long de leur carrière académique et professionnelle. Le Colloque annuel qui convie tous les membres du regroupement est une excellente occasion d'apprentissage et de réseautage professionnel. En plus d'exposer l'avancement des travaux de recherche en cours, l'événement offre aux étudiants la possibilité de présenter leurs résultats de

recherche et de développer des liens avec les partenaires des milieux académiques et de pratique. Les activités offertes par le regroupement permettent de créer des liens solides et conviviaux grâce à une intégration progressive au réseau de chercheurs et d'intervenants qualifiés sur lequel peuvent déboucher des occasions de stages et d'emplois rémunérés. Les étudiants sont également invités à participer à la production scientifique des chercheurs en collaborant à la rédaction d'articles et communications scientifiques soumis à des comités de pairs, en plus de recevoir le soutien nécessaire à la publication et diffusion de leurs propres travaux de recherche.

5. Soutien à la communauté étudiante

5.1 Bourses d'études supérieures

La rentrée scolaire concorde avec le lancement du concours de bourses de soutien aux études supérieures pour les membres étudiants du CRIPCAS supervisés par un chercheur régulier, mais qui ne sont pas financés par l'un des grands organismes subventionnaires ou leur équivalent. En 2020-21, les récipiendaires se sont partagés 21 000$. Alison Paradis Ph.D., Rachel Langevin Ph.D. et Pierre McDuff M.Sc. ont évalué les demandes des étudiants en tenant compte du degré d'avancement des études et de la pertinence du projet. Les **21 lauréats de 2e et 3e cycle** se sont démarquées par l'excellence de leur dossier académique qui présentait des réalisations scientifiques, des bourses et des mentions d'honneur.

1. **Aimée Wallace**, supervisée par Martine Hébert (UQAM) et Rachel Langevin (McGill)
   Facteurs de risque associés à la cyber victimisation dans les relations amoureuses des adolescents victimes d'agression sexuelle

2. **Alesha Frederickson**, supervisée par Rachel Langevin (McGill)
   Re-traumatization during Pregnancy and Childbirth for Mothers who were Sexually Abused as Children: An Integrative review

3. **Alex Ramsay-Bilodeau**, supervisée par Mylène Fernet (UQAM)
   Perte de sentiments amoureux : un regard sur les facteurs personnels et relationnels derrière le processus de désengagement romantique

4. **Apollonia-Helena Pudelko**, supervisée par Marie-Ève Daspe (UdeM)
   Understanding Intimate Partner Violence Risk Factors: The role of attachment and physiological reactivity to conflict

5. **Carolyn Gosselin,** supervisée par Marie-Pier Vaillancourt-Morel (UQTR)
   Traumas cumulatifs en enfance et perception des réponses empathiques du partenaire

6. **Cloé Canivet**, supervisée par Natacha Godbout (UQAM)
   Le rôle des fantasmes sexuels dans la relation entre l'agression sexuelle en enfance et le fonctionnement sexuel

7. **Édith Paré-Roy,** supervisée par Martine Hébert (UQAM)
   Les facteurs associés à la résilience de jeunes non hétérosexuels ayant vécu de la polyvictimisation

8. **Elisabeth St-Pierre**, supervisée par Sylvie Parent (ULaval)
   Le mode opératoire des entraîneurs ayant commis des abus sexuels en contexte sportif

9. **Eric Wong,** supervisé par Sophie Bergeron (UdeM)
   La négligence à l'enfant et la victimisation dans les relations intimes à l'adolescence : le rôle médiateur de la confiance entre les parents

10. **Gabrielle Boudreau**, supervisée par Audrey Brassard (UdeS) et Katherine Péloquin (UdeM)
    L'attachement amoureux et le fonctionnement sexuel chez les couples en démarche de fertilité : le rôle médiateur des stratégies d'adaptation spécifiques à l'infertilité

11. **Gabrielle Duguay**, supervisée par Nicolas Berthelot (UQTR)
    Impacts respectifs et complémentaires des stresseurs prénataux et des traumatismes développementaux sur la détresse psychologique prénatale et le développement de l'enfant : l'expérience des femmes enceintes pendant la pandémie de COVID-19.

12. **Ihssane Fethi**, supervisée par Isabelle Daigneault (UdeM)
    Les étudiantes internationales et les violences sexuelles : étude prospective des facteurs de risque

13. **Jean-Simon Gagné**, supervisé par Nicolas Berthelot (UQTR)
    Évaluation préliminaire de l'efficacité du programme STEP auprès des pères ayant vécu de la maltraitance au cours de leur enfance

14. **Katherine Bécotte,** supervisée par Audrey Brassard (UdeS)
    Les déterminants de l'adaptation conjugale lors de la transition à la parentalité : Une étude mixte

15. **Laurence Mignault**, supervisée par Marie-Ève Daspe (UdeM)
    Applications de rencontre et comportements sexuels à risque chez les jeunes adultes : le rôle de l'attachement

16. **Mandy Vasquez**, supervisée par Marie-Pier Vaillancourt-Morel (UQTR)
    Vos motivations à utiliser de la pornographie ont-elles un lien avec l'hostilité présente au sein de votre couple? Une étude dyadique à journaux quotidiens

17. **Marie-Ève Béliveau,** supervisée par Audrey Brassard (UdeS)
    Attachement et bien-être chez les célibataires de la population générale : rôle médiateur de la solitude

18. **Mathilde Baumann**, supervisée par Claude Bélanger et Natacha Godbout (UQAM)
    Le rôle de l'attachement, du soutien et de la communication chez les couples nouvellement parents ayant subi des traumatismes interpersonnels en enfance

19. **Oriane Simion**, supervisée par Delphine Collin-Vézina (McGill)
    Le Trouble Stress Post-Traumatique complexe : quels liens entre les difficultés émotionnelles et les troubles dissociatifs?

20. **Pascale Vézina-Gagnon**, supervisée par Isabelle Daigneault (UdeM)
    La santé génito-urinaire des jeunes victimes d'agression sexuelle : une étude longitudinale

21. **Valérie Hémond-Dussault**, supervisée par Natacha Godbout (UQAM)
    Profils liés au dimension de la présence attentive en lien avec les traumas interpersonnels en enfance et la fonction sexuelle

5.2 Bourses de soutien pour les retraites de rédaction – Thèsez-vous

Le CRIPCAS offre à ses étudiants la possibilité de participer à une retraite de rédaction Thèsez-vous en accordant un soutien financier. En raison de la pandémie, le concours lancé à l'automne 2020 a été annulé. À l'hiver 2021, trois étudiantes ont pu compter sur nous pour défrayer les frais d'inscription pour des retraites de rédaction virtuelle pouvant aller jusqu'à un maximum de 100$/étudiant :

1. **Élise Lachapelle**, supervisée par Audrey Brassard (UdeS)
   Rôle médiateur de la sursexualisation

2. **Katherine Bécotte**, supervisée par Audrey Brassard (UdeS)
   Déterminants de l'adaptation conjugale lors de la transition à la parentalité (TAP) : une étude mixte

3. **Madeleine Prévost-Lemire**, supervisée par Geneviève Paquette (UdeS)
   Comment les jeunes mères issues des CPJ composent avec la maternité dans un contexte de passé traumatique

5.3 Bourses COVID

En raison de la pandémie, plusieurs de nos étudiants ont fait face à des défis financiers. Le CRIPCAS a donc dégagé 15 200$ pour offrir un soutien monétaire aux étudiants dans le besoin, afin de les aider à poursuivre leur projet de recherche. Émis sous forme de bourse, l'argent octroyé devait servir à :

1) dégager du temps pour se consacrer à la réalisation de leur projet de recherche;
2) acheter du matériel ou de l'équipement pour la poursuite de leurs travaux de recherche.

Par souci de confidentialité les noms ne seront pas énumérés, mais 16 étudiants ont pu bénéficier d'une bourse de 950$/chacun.

5.4 Comité des bourses

Le comité de relecture des demandes de bourses soumises aux grands organismes subventionnaires continue d'aider les étudiants. Ceux qui projettent déposer une demande peuvent recevoir les conseils stratégiques des chercheurs du regroupement, qui s'engagent à lire les demandes corrigées par le directeur de recherche, puis donner leur rétroaction. En 2020-21, **9 des 11 demandes** de bourses relues par nos chercheurs ont été financées par un grand organisme.

6. Conférences et formations offertes

Des conférences/webinaires portant sur des sujets d'intérêts pour les membres chercheurs, étudiants et leurs partenaires des milieux de pratiques sont offertes chaque année.

6.1 Webinaires étudiant sur la préparation aux demandes de bourses

Offert annuellement depuis 2016, ce webinaire est destiné aux étudiants membres du CRIPCAS afin de les soutenir dans la préparation de leurs demandes de bourses soumises aux grands organismes subventionnaires. Animé cette année par Isabelle Daigneault Ph.D., ce webinaire abordait les étapes qui mènent au dépôt d'une demande de bourse, les incontournables, les modifications aux concours, les dates importantes, le CV commun canadien et plusieurs conseils et astuces relatifs à la rédaction claire et concise d'une demande. Suite au webinaire, les étudiants étaient invités à une séance de questions qui a eu lieu le **18 juin 2020**. Un deuxième webinaire complémentaire sur les demandes de bourse a également été offert par Marianne Girard, étudiante de Natacha Godbout. Ce webinaire a eu lieu sur zoom le **26 août 2020**.

6.2 16e colloque annuel du CRIPCAS

Le **20 novembre 2020** avait lieu le 16e colloque annuel du CRIPCAS. Réunissant les chercheurs réguliers et leurs étudiants des cycles supérieurs, ainsi que les chercheurs collaborateurs et les membres partenaires des milieux de pratique, cet événement annuel met en valeur les résultats issus des travaux conjoints réalisés par le regroupement. L'événement qui comportait plusieurs présentations orales et affichées a eu lieu en mode virtuel sur Zoom sur une demi-journée pour la première fois cette année.

6.3 Conférence grand public « L'impact de l'adolescence sur la relation couple »

Cette conférence grand public était une initiative conjointe de la Clinique de consultation conjugale et familiale Poitras-Wright, Côté (CCCF) et du CRIPCAS. Animée par Dre Nathalie Gauthier et Dre Aline Gauchat, cette conférence d'une heure a eu lieu sur Zoom le **30 janvier 2021**. Les objectifs étaient de sensibiliser les parents aux enjeux développementaux de l'adolescence; les amener à réfléchir sur l'impact de l'adolescence sur eux comme personne, sur leur couple… et l'impact de leur relation de couple sur l'adolescent; mettre de l'avant les défis que le couple de parents peut rencontrer durant cette période de vie familiale; comprendre leur rôle et s'outiller comme couple afin de mieux soutenir l'adolescence de leur enfant. Une trentaine de participants ont pris part à l'événement.

6.4 Webinaire étudiant sur la réalité clinique de la thérapie conjugale

Ce webinaire informel qui a eu lieu le **11 mars 2021** de 12h30 à 14h00 sur Zoom est né d'une initiative du Comité étudiant en collaboration avec Dre Josianne Mondor de la CCCF. Il visait à faire connaître la réalité clinique de la pratique en thérapie conjugale et aborder plusieurs enjeux connexes auxquels font face les psychologues qui œuvrent dans le domaine du couple. L'approche informelle a été très appréciée des étudiants qui étaient plus d'une trentaine à participer à l'échange.

6.5 Atelier de formation clinique « De la modération à l'addiction : Quand la consommation cause problème dans le couple »

Cet atelier de formation clinique animé par Dre Marianne Saint-Jacques de la CCCF et accrédité par l'Ordre des psychologues du Québec fut offert en mode virtuel sur Zoom les **23 et 30 avril 2021**. Destiné aux professionnels de milieux d'intervention clinique (psychologues, sexologues, psychothérapeutes familiaux) et aux étudiants gradués, cette formation abordait : les concepts de bases liés à la consommation et aux addictions; l'évaluation de la consommation, le rôle et les impacts de la consommation sur le couple et les particularités des couples présentant une addiction; les balises pour la prise en charge par le psychologue; et les interventions efficaces auprès de ces couples. Une vingtaine de participants ont pris part aux deux demi-journées.

6.6 Conférence grand public « Communication conjugale et impasses relationnelles »

Le **29 mai 2021** de 9h à 12h avait lieu sur Zoom la deuxième conférence grand public animée par Dre Nathalie Gauthier et Dre Aline Gauchat de la CCCF. Cette conférence visait à : outiller les couples en termes d'habiletés de communication; identifier les obstacles à la communication; reconnaître les éléments qui contribuent aux impasses relationnelles et à la récurrence des conflits; semer des pistes de réflexions sur les enjeux qui pourraient expliquer le maintien des conflits malgré une bonne connaissance des habiletés de communication; présenter les enjeux individuels en lien avec le développement qui façonnent la personnalité et peuvent alimenter les difficultés relationnelles. Près de 100 personnes ont assisté à la conférence qui était aussi offert en mode différé pendant 72 heures suivant l'événement en ligne.

7. Prix

7.1 Chercheurs

7.1.1 Prix du Québec Marie-Andrée-Bertrand | Mireille Cyr, Ph.D.

Mireille Cyr Ph.D., a reçu le prix Marie-Andrée-Bertrand (catégorie scientifique) dans le cadre d'une cérémonie qui s'est déroulée le 4 novembre 2020. Ce prix lui est décerné pour sa carrière remarquable en recherche ayant notamment contribué au transfert de connaissances et à l'avancement du savoir et des pratiques en matière d'agressions sexuelles envers les enfants.

7.1.2 Prix Adrien Pinard (SQRP) | Martine Hébert, Ph.D.

Martine Hébert Ph.D. a reçu le Prix Adrien Pinard de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie. Une distinction qui vise à souligner sa contribution remarquable à l'avancement des connaissances en psychologie.

7.1.3 Prix Émergence en Recherche (SQRP) | Marie-Pier Vaillancourt-Morel, Ph.D.

Marie-Pier Vaillancourt-Morel Ph.D., a remporté en février 2021 le Prix Émergence en Recherche de la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie. Ce prix l'excellence en recherche vise à souligner la contribution exceptionnelle à l'avancement des connaissances en psychologie des chercheur(e)s en début de carrière.

7.1.4 Prix de la Relève scientifique (UQTR) | Marie-Pier Vaillancourt-Morel, Ph.D.

Marie-Pier Vaillancourt-Morel Ph.D., s'est aussi vu décerner le Prix de Relève scientifique de l'UQTR. Une distinction attribuée à un professeur en début de carrière, qui se distingue par l'excellence de ses travaux de recherche et qui démontre un leadership et des qualités scientifiques exceptionnels lui permettant de développer des liens constructifs et durables avec le milieu de la recherche.

7.1.5 Prix d'excellence de la relève (UQ) | Noémie Carbonneau, Ph.D.

Noémie Carbonneau Ph.D., a reçu le Prix d'excellence de la relève décerné par l'Université du Québec pour ses recherches alliant psychologie sociale et psychologie de l'alimentation. Cette distinction est attribuée à un professeur en début de carrière, qui se distingue par l'excellence de ses travaux de recherche et qui démontre un leadership et des qualités scientifiques exceptionnels lui permettant de développer des liens constructifs et durables avec le milieu de la recherche.

7.1.6 Prix Excellence parcours professionnel du Conseil des médecins, dentistes et pharmaciens | Jean-Yves Frappier, M.D.

Jean-Yves Frappier, M.D., s'est vu remettre le Prix Excellence parcours professionnel du Conseil des médecins, dentistes et pharmaciens en mars 2021. Une distinction remise par ses pairs pour son cheminement professionnel exemplaire et sa contribution significative au développement et à l'amélioration des soins et des services.

7.1.7 Prix d'excellence en psychologie (SCP)| Delphine Collin-Vézina, Ph.D.

Delphine Collin-Vézina Ph.D., a reçu de la section stress traumatique de la Société canadienne de psychologie le Prix d'excellence en psychologie. Ce prix vise à reconnaître les réalisations au sein de la science et de la pratique de la psychologie dans le domaine du stress traumatique.

7.1.8 Prix début de carrière (SCP)| Nicolas Berthelot, Ph.D.

Nicolas Berthelot Ph.D., a reçu pour sa part le Prix début de carrière de la section stress traumatique de la Société canadienne de psychologie. Ce prix est destiné à un jeune chercheur ou praticien exceptionnel dans le domaine de la psychologie de la santé.

7.1.9 Membre du Conseil du statut de la femme | Geneviève Paquette, Ph.D.

Geneviève Paquette Ph.D. a été nommée en décembre 2020 par le conseil des ministres membre du Conseil du statut de la femme. Avec la présidente, les membres se prononcent sur les avis et les recommandations que le Conseil doit formuler au gouvernement.

7.2 Étudiants

Cette section témoigne du talent de nos étudiants, de l'encadrement rigoureux offert par nos chercheurs et du dynamisme du milieu académique au sein duquel ils/elles évoluent.

7.2.1 Prix d'excellence universitaire (CPA) | Caroline Dugal, Ph.D.

Caroline Dugal Ph.D., stagiaire postdoctorale au CRIPCAS, a remporté le Prix d'excellence universitaire 2020 de la Société canadienne de psychologie. Ce prix souligne l'excellence de sa thèse doctorale complétée sous la supervision de Claude Bélanger Ph.D. et Natacha Godbout Ph.D. (UQAM). Elle est actuellement stagiaire postdoctorale à l'Université de Sherbrooke au Laboratoire de recherche sur le couple et la sexualité sous la supervision d'Audrey Brassard. Ph.D. et s'intéresse à l'analyse dyadique du fonctionnement émotionnel et conjugal des couples présentant une problématique de violence conjugale.

7.2.2 Prix du meilleur article - domaine des paraphilies (ISSM) | Beáta Bőthe, Ph.D.

Beáta Bőthe Ph.D., stagiaire postdoctorale de Sophie Bergeron Ph.D. (UdeM) et Marie-Pier Vaillancourt-Morel Ph.D. (UQTR), a remporté le Prix du meilleur article dans le domaine des paraphilies octroyé par l'International Society for Sexual Medicine (ISSM). L'article s'intitule : *High-frequency pornography use may not always be problematic.*

7.2.3 Subvention DIALOGUE (FRQSC) | Éliane Dussault

Éliane Dussault, étudiante au doctorat en sexologie co-supervisée par Natacha Godbout Ph.D. et Mylène Fernet Ph.D. (UQAM), est lauréate d'une subvention DIALOGUE du Fonds de recherche du Québec. Ce concours consiste à encourager les étudiants aux cycles supérieurs à communiquer et interagir avec le grand public à propos de leurs travaux et résultats, afin de susciter de l'intérêt et une meilleure compréhension de la science. Le projet récompensé s'intitule : *Démocratiser les savoirs sur les traumas interpersonnels pour mieux accompagner les survivan.t.es et leurs proches.*

7.2.4 Prix Relève étoile Paul-Gérin-Lajoie (FRQ) | Andréanne Lapierre

Andréanne Lapierre, étudiante au doctorat en psychologie supervisée par Alison Paradis Ph.D. (UQAM), est détentrice du Prix Relève étoile Paul-Gérin-Lajoie décerné par les Fonds de recherche du Québec pour son article : *Trajectories of psychological dating violence perpetration in adolescence*, publié dans la revue Child Abuse and Neglect. Ce concours vise à récompenser l'excellence des travaux des étudiants chercheurs dans toutes les disciplines couvertes par les trois Fonds de recherche du Québec.

7.2.5 Prix Guy Bégin – axe clinique (SQRP) | Christopher Rodrigue

Christopher Rodrigue, étudiant au doctorat en psychologie supervisé par Catherine Bégin Ph.D. (ULaval), a remporté le Prix Guy Bégin (axe clinique) récompensant les meilleurs articles publiés par des étudiants membres de la Société Québécoise pour le Recherche en Psychologie. L'article intitulé : *Food addiction in adolescents: Exploration of psychological symptoms and executive functioning difficulties* a été publié dans la revue Appetite.

7.2.6 Prix RQP-SQRP | Kristel Mayrand

Kristel Mayrand, étudiante au doctorat en psychologie supervisée par Claudia Savard Ph.D. (ULaval), a reçu le Prix RQP-SQRP décerné conjointement par la Revue québécoise de psychologie et la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie. Ce prix vise à souligner l'excellence des travaux de recherche des étudiants communiqués en langue française, n'ayant pas encore été publié. Son article intitulé : *Effets dyadiques des stratégies de gestion de conflits et fonctionnement conjugal* sera publié dans un numéro de la Revue Québécoise de Psychologie.

7.2.7 Prix en enseignement (UdeM) | Pascale Vézina-Gagnon

Pascale Vézina-Gagnon, étudiante au doctorat en psychologie supervisée par Isabelle Daigneault (UdeM), a remporté le Prix d'excellence en enseignement décerné aux doctorants et stagiaires postdoctoraux chargés de cours. Son approche humaine, empathique et visionnaire lui a permis de se démarquer.

7.2.8 Prix d'excellence (CCDP) | Noémie Beaulieu

Noémie Beaulieu, étudiante au doctorat en psychologie supervisée par Katherine Péloquin Ph.D. (UdeM), s'est vu décerner un Prix d'excellence de la part du Conseil Canadien des Départements de Psychologie pour son travail à titre d'auxiliaire d'enseignement pour l'année 2020-2021.

7.2.9 Prix de la meilleure présentation par affiche - Journée étudiante annuelle en recherche sexologique (UQAM) | Maude Lachapelle

Maude Lachapelle, étudiante à la maîtrise en sexologie co-supervisée par Mylène Fernet Ph.D. et Martine Hébert Ph.D. (UQAM) s'est méritée un prix parmi les meilleures présentations par affiche de la Journée étudiante annuelle en recherche sexologique. L'affiche infographique portait sur les différences entre les jeunes ayant vécu de la victimisation dans leurs relations amoureuses et ceux n'en ayant pas vécu.

7.2.10 Nombreux prix | Gabrielle Duguay

Gabrielle Duguay, étudiante au doctorat supervisée par Nicolas Berthelot Ph.D. s'est vu attribuer en 2020-21 différents prix. Elle s'intéresse à l'impacts respectifs et complémentaires des stresseurs prénataux et des traumatismes développementaux sur la détresse psychologique prénatale et le développement de l'enfant, mais plus particulièrement l'expérience des femmes enceintes pendant la pandémie de COVID-19.

- Prix Julia Gruda (cycles supérieurs) - affiche coup de cœur du président d'honneur du 27e concours d'affiches scientifiques de l'UQTR (2021)
- Prix du doyen en sciences humaines et sociales (cycles supérieurs) au 27e concours d'affiches scientifiques de l'UQTR (2021)
- Prix rayonnement du CEIDEF de l'UQTR (2020)
- 2e place au concours d'affiche scientifique du département de psychologie de l'UQTR (2020)
- 2e place chez les étudiants de doctorat/postdoctorat à la Semaine scientifique du Centre de recherche CERVO (2020)

8. Transfert des connaissances

8.1 Création du balado CONNEXIONS CRIPCAS

Une initiative des membres de comité étudiant, qui mobilise des chercheurs et des étudiants du CRIPCAS. La visée consiste en le partage des connaissances qui prend la forme d'une discussion vulgarisée et divertissante. Les balados 2020-21 sont disponibles en format audio sur les plateformes iTunes et Spotify :

Épisode 1 : Présentation du CRIPCAS
Mireille Cyr et Isabelle Daigneault

Épisode 2 : La COVID-19 en recherche
Delphine Collin-Vézina et Nicolas Berthelot

Épisode 3 : Violences sexuelles et dénonciations
Jacinthe Dion et Isabelle Daigneault

Épisode 4 : Trauma intergénérationnel
Rachel Langevin et Karine Baril

Épisode 5 : Violence dans les communautés autochtones
Jacinthe Dion et Alice Echaquan

8.2 Témoignage de Nicolas Berthelot à la Commission spéciale sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse

Dans le cadre de la **Commission spéciale sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse**, Nicolas Berthelot a été invitée à témoigner à titre d'expert en mai 2020.L'importance de soutenir les femmes enceintes ayant vécu des expériences difficiles au cours de leur enfance a été abordé durant la séance.

8.3 Parution du volume *Intimités et sexualités contemporaines*

Le lancement virtuel du volume ***Intimités et sexualités contemporaines*** dirigé par Chiara Piazzesi, Martin Blais, Julie Lavigne et Catherine Lavoie Mongrain. (Presses de l'université de Montréal, 2020) s'est tenu le **1er février 2020**. Le grand public a été invité à y assister gratuitement. Les 14 chapitres du volume explorent les transformations récentes des relations intimes, des institutions qui les encadrent et de leurs représentations dans les sociétés occidentales contemporaines.

8.4 Capsules

Les capsules scientifiques et infographiques permettent de vulgariser les articles scientifiques de nos membres, afin d'assurer le transfert des connaissances. Diffusées en libre accès sur les sites web, les réseaux sociaux et les listes de diffusion, elles sont un outil de synthèse pratique pour nos membres académiques, nos partenaires des milieux ainsi que pour le grand public intéressé par nos thématiques. Ces capsules offrent des recommandations concrètes qui ciblent l'ensemble des publics. Les partenaires membres des milieux de pratique ont souligné à plusieurs reprises l'utilité des capsules, dont certaines sont insérées dans les trousses d'intervention.

Voici celles parues entre avril 2020 et mars 2021 :

1. **Therriault, C., Bigras, N., Hébert, M., Corneau, M., & Godbout, N.** (2020). *Capsule infographique #11 : La victimisation sexuelle adulte. L'impact psychologique des réactions sociales au dévoilement*. Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles (CRIPCAS), Université de Montréal, Montréal, Qc.

2. **Therriault, C., Bigras, N., Hébert, M., Corneau, M., & Godbout, N.** (2021). *Capsule infographique #12 : La victimisation sexuelle adulte : impact des réactions sociales suivant le dévoilement sur la sexualité*. Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles (CRIPCAS), Université de Montréal, Montréal, Qc.

9. Nouvelles chaires de recherche

1. Chaire de recherche sur la diversité sexuelle et la pluralité des genres
   Martin Blais (titulaire depuis 2021)
   Ministère de la Justice du Québec
   475 000$ (2017-01 au 2022-12)

2. Chaire de recherche en partenariat sur la sécurité et l'intégrité en milieu sportif
   Sylvie Parent
   Ministère de l'Éducation et Direction générale de la santé publique du Québec
   915 000$ (2021-11 à 2025-11)

3. Chaire de recherche du Canada en traumas développementaux
   Nicolas Berthelot
   Chaires de recherche du Canada
   600 000$ (2021-01 à 2025-12)

4. Chaire de recherche de l'UQTR sur la sexualité des couples
   Marie-Pier Vaillancourt-Morel
   Chaire de recherche UQTR (Junior)
   100 000$ (2021-05 à 2024-04)

10. Nouvelles subventions conjointes

10.1 IRSC

1. A longitudinal dyadic investigation of the role of interpersonal trauma and couple relationships on parents' mental health and child adjustment
   Natacha Godbout, Alison Paradis, Marie-Ève Daspe, Martine Hébert, et al.
   IRSC Projet : **625 770$** (2020-09 au 2025-08)

10.2 CRSH

2. *Canadian Consortium on Child Trauma and Trauma-Informed Care: Developing cohesive intersectoral practices and policies to support trauma-impacted children and youth*
   Delphine Collin-Vézina, Nicolas Berthelot, Isabelle Daigneault, Natacha Godbout, Martine Hébert, Rachel Langevin, et al.
   Partenaires : À cœur d'homme, Ciasf, CEMV, CIUSS et al.
   CRSH – Partenariat : **2 499 658$** (2020-04 au 2027-03)

3. *An emotion-focused model of childhood maltreatment and sexual wellbeing: A dyadic daily and longitudinal study*
   Marie-Pier Vaillancourt-Morel, Sophie Bergeron, Marie-Ève Daspe, et al.
   CRSH – Savoir : **249 083$** (2020-07 au 2024-06)

4. *Child maltreatment, emotion regulation and sexual wellbeing over time in women with low sexual desire and their partners*
   Sophie Bergeron, Marie-Ève Daspe, Natalie O. Rosen et Marie-Pier Vaillancourt-Morel
   CRSH – Savoir : **340 899$** (2021-04 au 2026-03)

5. *Conflict resolution processes and dating violence in adolescent dating relationships: A daily dyadic investigation*
   Alison Paradis, Martine Hébert, Mylène Fernet et Tinneke Van Camp
   CRSH – Savoir : **377 320$** (2021-04 au 2025-03)

6. *Mapping Contemporary Love and Intimacy Ideals in Canada*
   Chiara Piazzesi, Sophie Bergeron, Martin Blais, et al.
   CRSH – Savoir : **261 930$** (2021-04 au 2026-03)

7. *Using prospective and observational designs to study support processes and sexual well-being in long-term couples*
   Katherine Péloquin, Audrey Brassard, Marie-France Lafontaine et Marie-Ève Daspe
   CRSH – Savoir : **208 871$** (2020-04 au 2025-03)

8. *Fighting over text: The role of digital technologies in couple conflicts*
   Marie-Ève Daspe et Marie-Pier Vaillancourt-Morel
   CRSH – Développement Savoir : **63 722$** (2020-10 au 2022-09)

9. *Men seeking help for intimate partner violence in Québec: A collaborative study on risk factors and evolution within services*
   Audrey Brassard, Marie-Ève Daspe, Natacha Godbout, Marie-France Lafontaine, Katherine Péloquin, Claudia Savard et Yvan Lussier (collaborateur)
   Partenaire : À cœur d'homme
   CRSH – Développement partenariat : **199 749$** (2021-04 au 2024-03)

10. *Provincial Collective on Male Victims of Childhood Interpersonal Trauma*
    Natacha Godbout, Audrey Brassard, Jean-Martin Deslauriers, Mylène Fernet, Martine Hébert et Marie-Pier Vaillancourt-Morel
    Partenaires : À cœur d'homme; CAVAC, Ciasf, MITAS, Pro-gam, SHASE-Estrie, UdeM, UQAM, et al.
    CRSH – Développement partenariat : **198 793$** (2021-04 au 2024-03)

11. *Évaluer les pratiques préventives du Centre de prévention et d'intervention pour victimes d'agression*
    Isabelle Daigneault et Martine Hébert
    Partenaire : Centre Prévention et d'intervention pour victimes d'agression sexuelle
    CRSH – Engagement partenarial : **24 953$** (2020-06 au 2021-05)

12. *Trauma-Informed Care for Young At-Risk Mothers: A Research-Practice Collaboration with L'Envol*
    Rachel Langevin, Delphine Collin-Vézina et al.
    CRSH - Partnership Engage Grants : **19 000$** (2020-04 au 2022-03)

13. *Colloque Relations interpersonnelles, 2e édition : Sexualité et Parentalité*
    Mireille Cyr, Audrey Brassard, Isabelle Daigneault, Jacinthe Dion, Natacha Godbout, Alison Paradis et Marie-Pier Vaillancourt-Morel
    CRSH - Connexion : **25 000$** (2020-07 au 2022-06)

10.3 FRQSC

14. *Bien-être sexuel et relationnel des couples à différents stades de vie: Mieux comprendre pour mieux intervenir*
    Sophie Bergeron, Audrey Brassard, Marie-Ève Daspe, Natacha Godbout, Katherine Péloquin et Marie-Pier Vaillancourt-Morel
    FRQSC - Soutien aux équipes de recherche : **334 236$** (2021-04 au 2025-03)

10.4 FCI

15. *Family Interactions Observational Research (FIOR) facilities*
    Marie-Pier Vaillancourt-Morel, Nicolas Berthelot et Noémie Carbonneau
    FCI : **448 437$** (2021-04 au 2026-03)

11. Publications

2020 : Articles scientifiques
Livres et chapitres de livres
Rapports de recherche

2021 : Articles scientifiques
Livres et chapitres de livres
Rapports de recherche