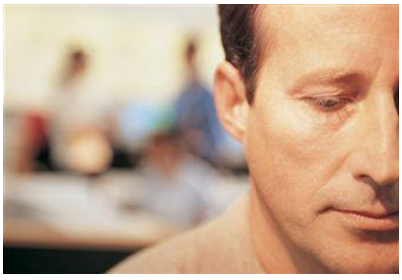

Rapport d'activités

CRIPCAS

Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles

Avril 2021 à Mars 2022

Université Laval
Université McGill
Université de Montréal
Université de Sherbrooke
Université du Québec à Montréal
Université du Québec à Chicoutimi
Université du Québec à Trois-Rivières

CRIPCAS

Centre de recherche interdisciplinaire
sur les problèmes conjugaux
et les agressions sexuelles

Université de Montréal
Département de psychologie
C.P. 6128, succursale Centre-ville
Montréal, QC
H3C 3J7
www.cripcas.ca

Rapport d'activités - avril 2021 à mars 2022

Rédaction

Nadine Marzougui
Coordonnatrice administrative

Mélanie Corneau
Coordonnatrice scientifique

Table des matières

1. Présentation générale 3

1.1 Mission et mandat 3

1.2 Collaborations, partenariats et transfert de connaissances 4

1.3 Financement 4

2. Programmation de recherche 5

3. Organisation et gestion 6

4. Membres 8

4.1 Chercheur.euse.s régulier.ière.s (n=32) 8

4.2 Chercheur.euse.s collaborateur.trice.s (n=61) 9

4.3 Partenaires des milieux de pratique (n=64) 10

4.4 Étudiant.e.s 11

5. Soutien à la communauté étudiante 12

5.1 Bourses d'études supérieures 12

5.2 Bourses de soutien – Thèsez-vous 14

5.3 Comité des bourses 15

6. Conférences et formations offertes 15

6.1 Atelier de formation clinique « De la modération à l'addiction : Quand la consommation cause problème dans le couple » 15

6.2 Conférence grand public « Communication conjugale et impasses relationnelles » 15

6.3 Webinaires étudiant sur la préparation aux demandes de bourses 16

6.4 Formation « L'entrevue individuelle en recherche : conduites et interventions sensibles » 16

6.5 Formation clinique « Trauma vicariant et fatigue de compassion : comment les reconnaître et mieux prévenir » 16

6.6 17e colloque annuel du CRIPCAS 16

6.7 Formation « Revue systématique et méta-analyse » 17

6.8 Formation « Les bases de la vulgarisation scientifique » 17

6.9 Formation « Introduction à l'analyse de données avec MPlus » 17

6.10 Formation « Mobiliser les médias sociaux et l'infographie pour le transfert des connaissances » 17

7. Prix 18

7.1 Chercheur.euse.s 18

7.2 Étudiant.e.s 19

8. Activités de vulgarisation scientifique 20

8.1 Balado CONNEXIONS CRIPCAS 20

8.2 Concours SynTHÈSE 21

8.3 Blogue TRACE 21

9. Nouvelles chaires de recherche 22

10. Nouvelles subventions conjointes 22
10.1 Conseil de recherch.es en sciences humaines 22
10.2 Faculté des sciences humaines de l'UQAM 23
10.3 Fonds de recherche – Société et culture 23
10.4 Instituts de recherche en santé du Canada 23
10.5 Institut Santé et Société 24
10.6 Ministère de la Justice du Québec 24
10.7 Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur 24
10.8 Réseau Intersectoriel de recherche en Santé de l'Université du Québec 25
11. Publications 25

1. Présentation générale

Le Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles (CRIPCAS) est un regroupement stratégique financé par le Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC) depuis 2002. Il réunit actuellement 32 chercheur.euse.s régulier.ière.s, 63 chercheur.euse.s collaborateur.trice.s, une soixantaine d'organismes partenaires et près de 250 étudiant.e.s de 2e cycle et de 3e cycle, ainsi que des stagiaires postdoctoraux.les. Le CRIPCAS rassemble des chercheur.euse.s provenant de champs disciplinaires variés, soit la psychologie, la sexologie, le travail social, la pédiatrie, la sociologie, les sciences infirmières, la psychoéducation et l'éducation physique. Localisé à l'Université de Montréal, il rassemble des chercheur.euse.s de six autres universités québécoises : l'Université du Québec à Montréal, l'Université Laval, l'Université de Sherbrooke, l'Université McGill, l'Université du Québec à Trois-Rivières et l'Université du Québec à Chicoutimi.

Le CRIPCAS se distingue par sa programmation de recherche orientée à la fois sur l'agression sexuelle et les problèmes conjugaux, ainsi que les interfaces existantes entre ces deux problématiques. Étant donné sa vocation, plusieurs de ses membres chercheurs œuvrent également comme clinicien.ne.s, démontrant ainsi un ancrage certain sur le plan de la pratique. De plus, les partenariats et les collaborations entretenus avec les nombreux milieux de pratique permettent non seulement le développement des connaissances eu égard aux meilleurs pratiques, mais également la mise sur pied et l'évaluation de plusieurs modèles de prévention et d'intervention.

Les membres consacrent depuis 2002 l'essentiel de leurs activités de recherche autour d'une programmation commune, cohérente et ciblée qui s'appuie sur trois axes de recherche auxquels sont rattachés divers projets subventionnés, ainsi que dix chaires de recherche. Ces projets ont pour objectif de faire avancer la compréhension des phénomènes liés aux agressions sexuelles, aux problèmes conjugaux et à leurs interrelations. Plusieurs projets réalisés permettent également d'approfondir le phénomène de la cooccurrence des agressions sexuelles ou de la détresse conjugale avec d'autres formes de victimisation ou de troubles psychosociaux.

Depuis sa création, le CRIPCAS bénéficie de lieux physiques clairement identifiés et à son usage exclusif au sein de l'Université de Montréal. La programmation de recherche est pilotée par une directrice scientifique, un Conseil de direction et une équipe de coordination qui donnent au CRIPCAS une structure centralisée facilitant le processus de mise en commun et de partage des ressources tant matérielles que financières et intellectuelles de l'ensemble des membres. Ceci permet de stimuler la réflexion sur l'évolution de la programmation, d'assurer sa valeur ajoutée à l'ensemble des initiatives existantes, de dynamiser les structures de recherche et de renforcer la coopération entre les membres. L'originalité de la programmation du CRIPCAS relève de l'intérêt des membres à explorer de nouvelles avenues de recherche, de leur désir d'innover et de la qualité des liens de partenariat qui existent au sein du regroupement. Cette cohésion permet de faire évoluer la programmation de recherche de manière à la rendre plus riche et complexe, favorisant ainsi une diversification des travaux en fonction de l'expertise mutuelle des membres.

1.1 Mission et mandats

Le CRIPCAS a pour objectif d'approfondir le champ des connaissances quant aux agressions sexuelles et aux problèmes conjugaux, et ce, en tenant compte des aspects d'interaction et de l'intersectorialité entre ces deux thématiques. Soucieux de faire avancer la recherche dans ces champs d'expertise et de rendre accessibles les résultats et les retombées de la production scientifique, il réalise ses activités en collaboration avec divers partenaires issus de milieux tant universitaires, institutionnels que communautaires. Plus spécifiquement, le CRIPCAS poursuit les objectifs spécifiques suivants :

1. développer les connaissances par des recherches rigoureuses sous les trois axes de recherche;
2. former une relève scientifique et des intervenant.e.s spécialisé.e.s;

3. transférer les connaissances aux populations étudiées, aux utilisateur.trice.s/professionnel.le.s et aux décideur.e.s;
4. développer des infrastructures de recherche et des ressources;
5. renouveler la programmation en fonction des résultats, des besoins (p. ex. questions cliniques de nos partenaires) et des méthodes de recherche.

C'est en réalisant nos objectifs et grâce à l'accumulation des résultats à court et moyen termes, que nos travaux contribueront à long terme à la diminution des taux de violence sexuelle, l'amélioration du fonctionnement affectif, relationnel et sexuel des individus et des couples, et à la réduction des coûts sociaux associés à ces problématiques.

1.2 Collaborations, partenariats et transfert de connaissances

Le CRIPCAS se veut un lieu d'échange entre clinicien.ne.s et chercheur.euse.s, une interface permettant un dialogue entre les préoccupations de la recherche et celles des milieux de pratique. Le CRIPCAS privilégie ainsi la collaboration et les activités de recherche menées en partenariat avec des organismes issus de milieux de pratique œuvrant auprès des couples et des victimes d'agressions sexuelles. De façon récurrente, une soixantaine d'organismes répartis sur le territoire québécois travaillent conjointement avec les chercheur.euse.s du CRIPCAS. De plus, des collaborations ponctuelles avec diverses organisations sont aussi possibles, selon les besoins des milieux d'intervention et les expertises du Centre. Ces organismes sont en majorité issus du réseau de la santé et des services sociaux, mais proviennent aussi des milieux communautaires ainsi que privés.

Minimalement, les chercheur.euse.s œuvrant en sciences sociales ont besoin des milieux de pratique pour avoir accès à une clientèle et les milieux de pratique sollicitent l'expertise des chercheur.euse.s pour actualiser ou enrichir leurs connaissances, pour évaluer l'impact réel de leur pratique et, parfois, pour prendre le recul face à leur pratique. Au-delà de ces besoins mutuels, le CRIPCAS estime qu'un véritable processus de transfert de connaissances requiert l'établissement de relations partenariales reposant sur la reconnaissance des expertises de chaque organisme (ou personne) et la mise en relation de ces compétences dans la réalisation d'un projet commun. Ajoutons à cela la nécessité de tenir compte de l'action et de l'intervention réalisée quotidiennement dans les divers milieux de pratique, comme étant une source de connaissance tacite et créatrice. Il s'agit en somme de concevoir le partenariat comme un processus continu, permettant tant dans la prise en compte et l'application des connaissances scientifiques que celles issues du savoir pratique. C'est au terme d'un tel processus, entre production des connaissances et leur application, que surgissent de nouveaux enjeux et perspectives potentielles de recherche.

Les activités d'animation scientifique et de transfert des connaissances :

Le CRIPCAS a toujours su déployer les stratégies nécessaires afin de rejoindre les utilisateurs des connaissances et les activités d'animation scientifique et de transfert demeurent au cœur de sa programmation. En effet, le Centre s'appuie sur une longue tradition de transfert des connaissances avec les milieux partenaires et il possède une culture où le dialogue continu entre chercheur.euse.s et partenaires contribue à générer des questions de recherche alignées aux besoins des clientèles des milieux. Le Centre propose chaque année une diversité d'activités permettant de rejoindre tous les types d'acteur.trice.s que ce soit les praticien.ne.s, les chercheur.euse.s, les étudiant.e.s, le grand public et les décideur.e.s.

1.3 Financement

Subventionné à titre de *Regroupement stratégique* par le Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC) depuis janvier 2002, le Centre reçoit également l'appui financier de l'Université de Montréal par le biais d'une subvention d'infrastructure du Comité d'étude et d'administration de la recherche (CÉDAR). Précisons également que l'Université de Montréal apporte un soutien non négligeable par le prêt de locaux et de bureaux pour l'équipe de soutien. Tous les chercheur.euse.s du regroupement reçoivent également du

financement en provenance d'organismes subventionnaires québécois, canadiens ou autres pour les différents projets de recherche menés. Chacune des universités partenaires s'est également engagée à apporter une contribution financière annuelle qui se répartit comme suit :

Les montants pour la période 2021-22 sont les suivants :

Université Laval : 7 200$
Université McGill : 5 000$
Université de Montréal : 52 250$
Université de Sherbrooke : 2 000$
Université du Québec à Montréal : 15 000$
Université du Québec à Chicoutimi : 5 000$
Université du Québec à Trois-Rivières : 5 000$

2. Programmation de recherche

Notre programmation s'articule autour de **trois axes de recherche** :

AXE 1 | INCIDENCE ET PRÉVALENCE

Ce premier axe de recherche vise à documenter l'incidence et la prévalence des agressions sexuelles, des problèmes conjugaux et lorsqu'approprié la co-occurrence des deux problématiques au Québec. Les travaux sous l'axe 1 permettent d'établir l'ampleur de ces phénomènes sociaux et d'orienter nos études portant sur la modélisation des profils, des facteurs de risque, de protection et des conséquences des agressions sexuelles et des problèmes conjugaux (axe 2) et sur les interventions et les processus de décision (axe 3).

Thème 1.1 - Incidence et prévalence dans la population générale
Études évaluant le nombre de cas d'agressions sexuelles et de problèmes conjugaux et leur co-occurrence si approprié au sein de la population générale (prévalence) ou pendant une période de temps donnée (incidence).

Thème 1.2 - Incidence et prévalence dans des populations spécifiques
Études évaluant le nombre de cas d'agressions sexuelles et de problèmes conjugaux et leur co-occurrence si approprié au sein de clientèles spécifiques. Les clientèles visées incluent les populations présentant des symptômes cliniques, ainsi que les populations vulnérables, c'est-à-dire davantage à risque d'être exposées à des agressions sexuelles et des problèmes conjugaux ou encore des populations à ce jour peu étudiées pour déterminer si elles sont à risque.

AXE 2 | MODÉLISATION DES PROFILS, DES FACTEURS DE RISQUES, DE PROTECTION ET DES CONSÉQUENCES ASSOCIÉS

Sous cet axe, les études visent à développer des modèles afin de mieux comprendre les facteurs complexes qui sont associés aux agressions sexuelles et aux problèmes conjugaux et à leur co-occurrence. Pour ce faire, la modélisation des profils de risque, de protection et de conséquence ainsi que des facteurs écosystémiques et contextuels les influençant est réalisée à différentes étapes développementales. Les facteurs de risque et les conséquences sont étudiés dans le but de connaître ceux qui sont associés à la survenue de l'agression sexuelle, des problèmes conjugaux ou de leur co-occurrence et les facteurs de protection pour connaître ceux qui influencent les trajectoires d'adaptation subséquentes afin éventuellement d'améliorer les interventions.

Thème 2.1 - Profils, facteurs de risque, de protection et conséquences associés aux agressions sexuelles et aux problèmes conjugaux dans la population générale
Élaboration et validation de modèles conceptuels à partir d'études réalisées auprès de la population générale.

Thème 2.2 - Profils, facteurs de risque, de protection et conséquences associés aux agressions sexuelles et aux problèmes conjugaux dans des populations spécifiques
Élaboration et validation de modèles conceptuels s'intéressant à des populations spécifiques. Les clientèles visées incluent les populations présentant des symptômes cliniques, ainsi que les populations vulnérables, c'est-à-dire davantage à risque d'être exposées à des agressions sexuelles et des problèmes conjugaux. Ces études visent à déterminer la spécificité de ces populations par rapport à la population générale.

AXE 3 | EFFICACITÉ DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

L'axe 3 découle des connaissances acquises sous les deux premiers axes. Il regroupe trois questions de recherche complémentaires : (1) le développement ou la mise en œuvre et l'évaluation de programmes de prévention ou d'intervention portant sur les agressions sexuelles, les problèmes conjugaux ou leur co-occurrence; (2) l'étude de la prise de décision au plan clinique, administratif ou sociojudiciaire afin de mieux comprendre les facteurs décisionnels. Ces recherches permettent de faire des recommandations précises afin d'encourager l'adoption des meilleures pratiques visant à diminuer les coûts humains engendrés par ces problématiques, et (3) Le développement et la validation d'outils de mesure pour une population québécoise.

Thème 3.1 – Le développement et l'évaluation de nouvelles modalités d'intervention préventive et curative en situation d'agression sexuelle, de problèmes conjugaux ou leur co-occurrence
Plusieurs programmes de prévention et d'intervention en situation d'agression sexuelle et de problèmes conjugaux existent au Québec. Toutefois, peu de ces programmes ont été évalués quant à leur efficacité et à leur pertinence. Les études évaluatives du CRIPCAS ont donc pour objectif d'augmenter la valeur clinique et scientifique des programmes d'intervention québécois en matière d'agression sexuelle et de problèmes conjugaux.

Thème 3.2 - Étude des facteurs liés à la prise de décisions administratives, cliniques, et sociojudiciaires en situation d'agression sexuelle, de problèmes conjugaux ou leur co-occurrence
Les études visent à documenter les facteurs influençant la prise de décisions en situation d'agression sexuelle, de problèmes conjugaux ou leur co-occurrence dans les pratiques administratives, cliniques et sociojudiciaires.

Thème 3.3 - Développement et validation d'outils de mesure
Le développement et la validation d'outils de mesure permettent d'obtenir des instruments valides pour la population québécoise qui pourront être implantés dans les milieux de pratique afin d'augmenter l'efficacité des interventions auprès des clientèles ciblées par les recherches du CRIPCAS et utilisés dans les recherches conduites sous les différents axes.

3. Organisation et gestion

Le Conseil de direction du CRIPCAS agit à titre de conseil exécutif. Il se prononce sur les orientations stratégiques, la programmation de la recherche et les activités scientifiques du Centre. Certains mandats sont venus à échéance durant la période en cours et les représentantes ont été remplacées. Le Conseil de direction était composé des personnes suivantes en 2021-22 :

Mireille Cyr, Ph.D.
Professeure titulaire au département de psychologie de l'Université de Montréal
Directrice scientifique

Jacinthe Dion, Ph.D.
Professeure titulaire au département des sciences de la santé de l'Université du Québec à Chicoutimi
Représentante du CD

Catherine Bégin, Ph.D.
Professeure titulaire à l'École de psychologie de l'Université Laval
Représentante au CD

Isabelle Daigneault, Ph.D.
Professeure titulaire au département de psychologie de l'Université de Montréal
Représentante au CD (jusqu'en mai 2021)

Sophie Bergeron, Ph.D.
Professeure titulaire au département de psychologie de l'Université de Montréal
Représentante au CD (à partir de juin 2021)

Isabelle Lecours
Psychoéducatrice
CIUSSS Mauricie-et-du-Centre-du-Québec
Représentante des milieux

Nadine Tremblay, Ph.D.
Psychologue
Clinique de consultation conjugale et familiale Poitras-Wright, Côté (CCCF)
Représentante des milieux

Le Comité étudiant formé de représentant.e.s des universités partenaires est responsable de prendre des initiatives (p. ex. organisation d'activités scientifiques ou autres activités de soutien aux étudiants), afin de répondre aux besoins particuliers des étudiant.e.s du CRIPCAS partout en région. Un fonds spécial est attribué au comité, afin de rendre possible l'organisation des activités proposées. Les deux coordonnatrices du Centre travaillent en étroite collaboration avec les membres du comité étudiant.

L'équipe de soutien assiste la directrice scientifique dans l'exercice de ses fonctions. Trois personnes assurent le fonctionnement régulier du Centre, son rayonnement et offre aussi un soutien aux membres. L'équipe de soutien était composée des personnes suivantes en 2021-22 :

Mélanie Corneau, M.Sc.
Conseillère principale de recherche – Sociétés, cultures et santé à l'Université de Montréal
Coordonnatrice scientifique

Nadine Marzougui, M.Sc.
Agente de recherche – Sociétés, cultures et santé à l'Université de Montréal
Coordonnatrice administrative

Khalil Rabhi, M.Sc.
Conseiller de recherche – Sociétés, cultures et santé à l'Université de Montréal
Professionnel de recherche

4. Membres

4.1 Chercheur.euse.s régulier.ière.s (n=32)

NOM, PRÉNOM	ÉTABLISSEMENT D'APPARTENANCE	DÉPARTEMENT
Bergeron, Sophie	Université de Montréal	Psychologie
Berthelot, Nicolas	Université du Québec à Trois-Rivières	Sciences infirmières
Blais, Martin	Université du Québec à Montréal	Sexologie
Brassard, Audrey	Université de Sherbrooke	Psychologie
Bégin, Catherine	Université Laval	Psychologie
Bélanger, Claude	Université du Québec à Montréal	Psychologie
Carbonneau, Noémie	Université du Québec à Trois-Rivières	Psychologie
Collin-Vézina, Delphine	Université McGill	Service social
Cyr, Mireille	Université de Montréal	Psychologie
Daigneault, Isabelle	Université de Montréal	Psychologie
Daspe, Marie-Ève	Université de Montréal	Psychologie
Dion, Jacinthe	Université du Québec à Chicoutimi	Sciences de la santé
Fernet, Mylène	Université du Québec à Montréal	Sexologie
Frappier, Jean-Yves	Université de Montréal	Médecine
Godbout, Natacha	Université du Québec à Montréal	Sexologie
Hébert, Martine	Université du Québec à Montréal	Sexologie
Lafortune, David	Université du Québec à Montréal	Sexologie
Langevin, Rachel	Université McGill	Education & Counselling
Lecomte, Tania	Université de Montréal	Psychologie
Lussier, Yvan	Université du Québec à Trois-Rivières	Psychologie
MacIntosh, Heather Beth	Université McGill	Service social
Martin-Storey, Alexa	Université de Sherbrooke	Éducation
Paquette, Geneviève	Université de Sherbrooke	Psychoéducation
Paradis, Alison	Université du Québec à Montréal	Psychologie
Parent, Sylvie	Université Laval	Éducation physique
Piazzesi, Chiara	Université du Québec à Montréal	Sociologie
Péloquin, Katherine	Université de Montréal	Psychologie
Sabourin, Stéphane	Université Laval	Psychologie
Savard, Claudia	Université Laval	Éducation
Tardif, Monique	Université du Québec à Montréal	Sexologie
Vaillancourt-Morel, Marie-Pier	Université du Québec à Trois-Rivières	Psychologie
Zadra, Antonio	Université de Montréal	Psychologie

4.2 Chercheur.euse.s collaborateur.trice.s (n=61)

NOM, PRÉNOM	ÉTABLISSEMENT D'APPARTENANCE	DÉPARTEMENT
Allard-Dansereau, Claire	CHU Ste-Justine	Pédiatrie
Archambault, Étienne	CHU Ste-Justine	Pédiatrie
Baril, Karine	Université du Québec en Outaouais	Psychoéducation et Psychologie
Bergeron, Manon	Université du Québec à Montréal	Sexologie
Bernard-Bonnin, Anne-Claude	CHU Ste-Justine	Pédiatrie
Bernier, Annie	Université de Montréal	Psychologie
Blavier, Adelaïde	Université de Liège	Psychologie
Bond, Sharon	Université McGill	Service social
Boucher, Sophie	Université du Québec à Montréal	Sexologie
Briere, John	University of Southern California	Psychiatry and the Behavioral Sciences
Brotto, Lori	Université de la Colombie- Britannique	Obstetrics and Gynaecology
Cénat, Jude Mary	Université d'Ottawa	Psychologie
Daignault, Isabelle V.	Université de Montréal	Criminologie
De La Sablonnière-Griffin	Institut national de la recherche scientifique	Centre Urbanisation Culture Société
Deslauriers, Jean-Martin	Université d'Ottawa	Service social
Dewitte, Marieke	Maastricht University	Psychology
Ensink, Karin	Université Laval	Psychologie
Enzlin, Paul	Katholieke Universiteit Leuven	Interfaculty Institute for Family and Sexuality Studies
Epstein, Norman	University of Maryland at College Park	Public Health
Essadek, Aziz	Université de Lorraine	Psychologie
Gamache, Dominick	Université du Québec à Trois-Rivière	Psychologie
Gendron, Annie	École nationale de police du Québec	
Gewirtz-Meydan, Ateret	Haifa University	School of Social Work
Glowacz, Fabienne	Université de Liège	Psychologie
Guay, Stéphane	Université de Montréal	Criminologie
Hétu, Sébastien	Université de Montréal	Psychologie
Impett, Emily	University of Toronto at Mississauga	Psychology
Janssen, Erick	Katholieke Universiteit Leuven	Department of Neurosciences
Lafontaine, Marie-France	Université d'Ottawa	Psychologie
Lagueux, Fabienne	Université de Sherbrooke	Psychologie
Lamb, Michael E.	University of Cambridge	Psychology
Lavoie, Francine	Université Laval	Psychologie
Lemieux, Roxanne	Université du Québec à Trois- Rivières	Sciences infirmières
Maheux, Julie	Université du Québec à Trois- Rivières	Psychologie
Mathews, Ben	Queensland University of Technology	School of Law
Mayrand, Kristel	Université Sainte-Anne	Psychologie
Mayrand, Marie-Hélène	Université de Montréal	Obstétrique-gynécologie et de médecine sociale et préventive
McCabe, Marita	Swinburne University of Technology	School of Health Sciences
McElvaney, Rosaleen	Dublin City University	School of Nursing and Human Sciences

Morin, Mélanie	Université de Sherbrooke	École de réadaptation
Muise, Amy	York University	Psychology
Nilsen, Wendy	Oslo Metropolitan University	Psychology
Normandin, Lina	Université Laval	Psychologie
O'Sullivan, Lucia	Université du Nouveau-Brunswick	Psychology
Pinsof, William	Northwestern University	Psychology
Pukall, Caroline	Queen's University	Psychology
Rabiau, Marjorie	Université McGill	Service social
Rellini, Alessandra	University of Vermont	Psychological Sciences
Rosen, Natalie	Dalhousie University	Psychology and Neuroscience
Runtz, Marsha	University of Victoria	Psychology
Shaver, Phillip	University of California - Davis	Psychology
Steben, Marc	Université de Montréal	Médecine sociale et préventive
Stulhofer, Aleksandar	University of Zagreb	Sociology
Tourigny, Marc	Université de Sherbrooke	Psychoéducation
Trocmé, Nico	Université McGill	Service social
Vachon, David	Université McGill	Psychologie
Van Vugt, Eveline	University of Amsterdam	Forensic Child and Youth Care
Vertommen, Tine	Thomas More University of Applied Sciences	Applied Psychology
Wekerle, Christine	McMaster University	Pediatrics
With, Stéphane	Université de Genève	Psychologie
Wright, John	Université de Montréal	Psychologie

4.3 Partenaires des milieux de pratique (n=64)

À coeur d'homme
Agression Estrie - CALACS
Boscoville 2000
CALACS Trois-Rivières
Centre d'aide aux victimes d'actes criminels [CAVAC]
Centre d'expertise Marie-Vincent
Centre d'intervention en abus sexuels pour la famille [CIASF]
Centre de pédiatrie sociale de Gatineau [CPSG]
Centre de pédopsychiatrie CHU-Québec
Centre de prévention et d'intervention pour victimes d'agression sexuelle [CPIVAS]
Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissant du développement de la Maurice et du Centre-du-Québec (CRDITED MCQ)
Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM) Hôpital Saint-Luc
Centre hospitalier universitaire de Sainte-Justine
Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke (CHUS) Hôtel-Dieu
Centres de la jeunesse et de la famille Batshaw
Centre universitaire de santé McGill (CUSM) Hôpital de Montréal pour Enfants
Centre Violence et Traumatisme - Université de Liège [VITRA]
CHU de Québec - Université Laval
CISSS de Chaudière-Appalaches
CISSS de l'Outaouais
CISSS de Lanaudière
CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal
CIUSSS de l'Estrie - CHUS
CIUSSS de la Capitale-Nationale

CIUSSS de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec
CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
Clinique de consultation conjugale et familiale
Clinique Médicale GMF-R 1851
Clinique médicale l'Actuel
Clinique médicale Quartier latin
Clinique PROCREA
Conseil Québécois LGBT
Direction de la santé publique de Montréal Centre
École nationale de police du Québec
Entraide Jeunesse Québec
Espace Mauricie
eValorix
Fertilys
Fondation du Dr Julien [FDJ]
Fondation Marie-Vincent
Groupe d'Aide aux Personnes Impulsives [GAPI]
Hôpital Général Juif (JGH)
Institut national de psychiatrie légale Philippe-Pinel
Institut national de santé publique du Québec [INSPQ]
IWK Health Centre
L'Envol Programme d'aide aux jeunes mères
Le Seuil de l'Estrie
Maison ISA - CALACS
Maternaide
Milieu d'Intervention et de Thérapie en Agression Sexuelle [MITAS]
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur [MEES]
Ministère de la Santé et des Services sociaux [MSSS]
Montreal Chest Institute
Pro-gam - Centre d'intervention et de recherche en violence conjugale et familiale
Regroupement pour la valorisation de la paternité
Regroupement québécois des Centres d'aide et de lutte contre les agressions à caractère sexuel [RQ-CALACS]
Réseau des lesbiennes du Québec [RLQ]
RÉZO
Service de police de la Ville de Montréal [SPVM]
Soutien aux hommes agressés sexuellement – Estrie [SHASE]
Sport'Aide
Thèsez-vous
UNIPSED
Unité de soutien SRAP du Québec

4.4 Étudiant.e.s

Le nombre d'étudiant.e.s se maintient à près de 250 étudiant.e.s aux études supérieures chaque année et de ce nombre 75 % sont inscrits au doctorat ou au post-doctorat. Soutenus par les mesures mises en place (webinaire annuel sur la rédaction des demandes de bourses, service de mentorat, comité de relecture des demandes, etc.) plus de la moitié de nos étudiant.e.s reçoivent du financement d'un des grands organismes subventionnaires, malgré la haute compétition à ces concours. Les étudiant.e.s membres bénéficient également d'un milieu d'étude stimulant (séminaires, conférences, ateliers scientifiques, etc.) et ont accès à des laboratoires de recherche équipés. Ils peuvent également compter sur le soutien technique et administratif de l'équipe en place et profiter des outils de diffusion tels que le site web, la page et le groupe Facebook, le compte Twitter, la chaîne YouTube,

les capsules scientifiques et infographiques, les bulletins trimestriels, etc. Nos membres étudiant.e.s ont la possibilité d'acquérir une expérience de recherche qui les suivra tout au long de leur carrière académique et professionnelle. Le Colloque annuel qui convie tous les membres du regroupement est une excellente occasion d'apprentissage et de réseautage professionnel. En plus d'exposer l'avancement des travaux de recherche en cours, l'événement offre aux étudiant.e.s la possibilité de présenter leurs résultats de recherche et de développer des liens avec les partenaires des milieux académiques et de pratique. Les activités offertes par le regroupement permettent de créer des liens solides et conviviaux grâce à une intégration progressive au réseau de chercheur.euse.s et d'intervenant.e.s qualifié.e.s sur lequel peuvent déboucher des occasions de stages et d'emplois rémunérés. Les étudiant.e.s sont également invité.e.s à participer à la production scientifique des chercheur.euse.s en collaborant à la rédaction d'articles et communications scientifiques soumis à des comités de pairs, en plus de recevoir le soutien nécessaire à la publication et diffusion de leurs propres travaux de recherche.

5. Soutien à la communauté étudiante

5.1 Bourses d'études supérieures

La rentrée scolaire concorde avec le lancement du concours de bourses de soutien aux études supérieures pour les membres étudiant.e.s du CRIPCAS supervisé.e.s par un.e chercheur.euse régulier.ière, mais qui ne sont pas financé.e.s par l'un des grands organismes subventionnaires ou leur équivalent. En 2021-22, les récipiendaires se sont partagés 20 000$. Claude Bélanger Ph.D., Marie-Ève Daspe Ph.D., Claudia Savard Ph.D. et Isabelle Daigneault Ph.D. ont évalué les demandes des étudiant.e.s en tenant compte du degré d'avancement des études et de la pertinence du projet. Les **20 lauréat.e.s de 2e et 3e cycle** se sont démarqué.e.s par l'excellence de leur dossier académique qui présentait des réalisations scientifiques, des bourses et des mentions d'honneur.

- **Allyson Gillard**, supervisée par Sylvie Parent Ph.D. (ULaval)
  Facteurs associés à la violence sexuelle vécue en sport par les athlètes du Québec

- **Audrey Mariamo**, supervisée par Alexa Martin-Storey Ph.D. (UdeS)
  Adaptive and maladaptive sexting among young men and women: A developmental psychopathology-informed Approach

- **Carolyne Gosselin**, supervisée par Marie-Pier Vaillancourt-Morel Ph.D. (UQTR)
  Traumas cumulatifs en enfance et perception des réponses empathiques du partenaire

- **Cloé Canivet**, supervisée par Natacha Godbout Ph.D. (UQAM)
  Le rôle des fantasmes sexuels dans la relation entre l'agression sexuelle en enfance et le fonctionnement sexuel

- **Delphine Léonard**, supervisée par Sophie Bergeron Ph.D. (UdeM)
  Couples aux prises avec un trouble du désir : Intimité, régulation émotionnelle et bien-être sexuel

- **Deziray De Sousa,** supervisée par Alison Paradis Ph.D. (UQAM)
  The mediating role of emotional regulation and jealousy on the relationship between attachment style and coercive control: A dyadic study of adolescent couples

- **Edith Paré-Roy**, supervisée par Martine Hébert Ph.D. (UQAM)
  Portfolio de résilience : Les facteurs de protection associés au bien-être chez les jeunes de la diversité sexuelle qui ont vécu de la violence interpersonnelle

- **Ihssane Fethi**, supervisée par Isabelle Daigneault Ph.D. (UdeM)
  Les étudiantes internationales et les violences sexuelles : Étude prospective des facteurs de risque

- **Jacob Gagnon-Tremblay**, supervisé par Katherine Péloquin Ph.D. (UdeM)
  Le portrait de la violence psychologique chez les couples en thérapie conjugale : Une analyse dyadique des facteurs de risque individuels et relationnels

- **Kayla Patterson-Beaumont**, supervisée par Marie-Ève Daspe Ph.D. (UdeM)
  Les effets de l'hostilité envers les genres sur la violence entre partenaires intimes : Une étude avec des hommes admis pour un suivi thérapeutique en lien avec la violence

- **Lauranne Gendron-Cloutier**, supervisée par Isabelle Daigneault Ph.D. (UdeM)
  Prédicteurs de l'instabilité de placement des jeunes abusés sexuellement desservis par les services de protection de la jeunesse

- **Luciana Lassance**, supervisée par Alison Paradis Ph.D. et Natacha Godbout Ph.D (UQAM)
  L'influence des attributions relationnelles sur le lien entre l'exposition aux conflits interparentaux en enfance et les stratégies de gestion de conflits chez les couples parentaux

- **Marianne Charest**, supervisée par Marie-Pier Vaillancourt-Morel Ph.D. (UQTR)
  La jalousie entourant l'utilisation de pornographie et les impacts sur le couple

- **Marie-Emma Gagné**, supervisée par Rachel Langevin Ph.D. (McGill)
  Objective and subjective impacts of the implementation of a trauma-informed approach in a community organization serving young mothers living in a context of adversity

- **Maude Massé-Pfister**, supervisée par Sophie Bergeron (UdeM)
  Le rôle de l'auto-compassion dans la détresse sexuelle des femmes présentant un trouble de l'intérêt pour l'activité sexuelle ou de l'excitation sexuelle et leur partenaire

- **Myriam Douadi**, supervisée par Audrey Brassard Ph.D. (UdeS)
  Attachement amoureux et violence conjugale : Le rôle de la dysrégulation émotionnelle et de l'hostilité de genre

- **Rose Lebeau**, supervisée par Natacha Godbout Ph.D. (UQAM)
  L'agression sexuelle en enfance des hommes et leur régulation émotionnelle : Le rôle des normes de masculinité et du stress de ne pas être assez masculin

- **Roxanne Bolduc**, supervisée par Natacha Godbout Ph.D. (UQAM)
  Quel rôle jouent les dynamiques de pouvoir relationnelle et sexuelle dans le lien qui lie l'attachement romantique et le fonctionnement conjugal?

- **Valéry Dubé**, supervisée par Martine Hébert Ph.D. (UQAM)
  Le rôle médiateur de la reconnaissance des émotions dans la relation entre l'agression sexuelle et l'alexithymie chez des enfants d'âge scolaire témoins de violence conjugale

- **Zoé Benoit**, supervisée par Katherine Péloquin Ph.D. (UdeM)
  L'expérience des couples issus de la communauté LGBTQ2+ en procréation médicalement assistée : Une étude comparative de l'appréciation des services et de l'ajustement psychologique

5.2 Bourses de soutien – Thèsez-vous

Le CRIPCAS offre à ses étudiant.e.s la possibilité de participer aux activités Thèsez-vous en accordant un soutien financier. Des bourses de minimum 150$ chacune sont offertes aux étudiant.e.s intéressé.e.s qui respectent les critères de sélection. Pour les étudiant.e.s qui n'ont pas de bourse des grands organismes, le montant accordé couvre l'ensemble des frais et le montant maximal offert est une retraite de rédaction de 3 jours au coût de 295$+tx. Ce soutien financier est offert bi-annuellement et les étudiant.e.s peuvent s'inscrire à l'activité de leur choix au cours des 6 mois suivants. Les 13 étudiant.e.s suivant.e.s pourront compter sur notre appui pour défrayer les coûts de leur participation à une ou plusieurs activités au cours de 2021-22 :

- **Aïda Sbih**, supervisée par Monique Tardif Ph.D. (UQAM)
  Le déni de la situation d'abus chez les adolescents auteurs d'abus sexuels : une étude sytémique

- **Anne-Sophie Gingras**, supervisée par Audrey Brassard Ph.D. (UdeS)
  L'engagement des couples vivant la transition à la parentalité : attachement amoureux, anxiété et dépression selon le modèle Attachement Diathèse-Stress

- **Camille Desrochers**, supervisée par Mylène Fernet Ph.D. (UQAM)
  Étude sur le consentement sexuel des jeunes femmes dans le cadre de la consommation d'alcool et de cannabis

- **Éliane Dussault**, supervisée par Natacha Godbout Ph.D. et Mylène Fernet Ph.D. (UQAM)
  La présence attentive et le bien-être sexo-relationnel chez les survivant.e.s de traumas interpersonnels en enfance

- **Gaëlle Cyr**, supervisée par Natacha Godbout Ph.D. et Claude Bélanger Ph.D.(UQAM)
  Trouble de stress post-traumatique complexe : Validation d'une mesure francophone et contribution au début sur sa distinction avec le trouble de la personnalité limite

- **Hélène Ouellet**, supervisée par Delphine Collin-Vézina (McGill)
  Analyse thématique de l'expérience de dévoilement d'abus sexuel de jeunes de 15 à 24 ans auprès de professionels

- **Isabelle Lessard**, supervisée par Audrey Brassard Ph.D. (UdeS)
  Attachement, gestion des conflits et satisfaction conjugale des couples vivant la transition à la parentalité : Le rôle modérateur de l'intimité

- **Jérémie Bouvier**, supervisé par Mylène Fernet Ph.D. et Alison Paradis Ph.D. (UQAM)
  Exploration des stratégies de résolution et des attributions de causalité en situation de conflits auprès des adolescents : une perspective dyadique

- **Lucie Marcoux**, supervisée par Natacha Godbout Ph.D.
  Évaluation des effets de l'intervention basée sur la présence attentive (IBPA) et sensible aux traumas « Se relier à nos forces pour se relever d'expériences traumatisantes »

- **Marie-Élaine Labelle**, supervisée par Monique Tardif Ph.D. (UQAM)
  Études typologiques des profils relationnels d'interaction parent-adolescent auteur d'abus sexuels et la parentalité

- **Roxanne Bolduc**, supervisée par Natacha Godbout Ph.D. (QUAM)
  Rôle des dynamiques de pouvoir relationnelle et sexuelle au sein du couple

- **Roxanne Guyon**, supervisée par Mylène Fernet Ph.D. et Natacha Godbout Ph.D. (UQAM)
  Le fonctionnement psychosexuel et adaptatif des hommes et des femmes survivant.e.s d'agression sexuelle à l'enfance : rôle clé du concept de soi sexuel

- **Véronique Charbonneau-Lefebvre**, supervisée par Sophie Bergeron Ph.D. (UdeM)
  L'attachement au sein de couples souffrant de douleur génito-pelvienne : ses associations avec la régulation émotionnelle et les réponses des partenaires, et son impact longitudinal sur l'alliance et le progrès thérapeutique

5.3 Comité des bourses

Le comité de relecture des demandes de bourses soumises aux grands organismes subventionnaires continue d'aider les étudiant.e.s. Ceux et celles qui projettent déposer une demande peuvent recevoir les conseils stratégiques des chercheur.euse.s du regroupement, qui s'engagent à lire les demandes corrigées par le ou la directeur.trice de recherche, puis donner leur rétroaction. En 2021-22, **9 des 13 demandes** de bourses relues par nos chercheur.euse.s ont été financées par un grand organisme.

6. Conférences et formations offertes

Des conférences/webinaires et des formations portant sur des sujets d'intérêts pour les membres chercheur.euse.s, étudiant.e.s et partenaires des milieux de pratiques sont offertes chaque année.

6.1 Atelier de formation clinique « De la modération à l'addiction : Quand la consommation cause problème dans le couple »

Cet atelier de formation clinique animé par Marianne Saint-Jacques Ph.D. de la CCCF et accrédité par l'Ordre des psychologues du Québec fut offert en mode virtuel sur Zoom les 23 et 30 avril 2021. Destiné aux professionnel.le.s de milieux d'intervention clinique (psychologues, sexologues, psychothérapeutes familiaux) et aux étudiant.e.s gradué.e.s, cette formation abordait : les concepts de bases liés à la consommation et aux addictions; l'évaluation de la consommation, le rôle et les impacts de la consommation sur le couple et les particularités des couples présentant une addiction; les balises pour la prise en charge par le psychologue; et les interventions efficaces auprès de ces couples. Une vingtaine de participant.e.s ont pris part aux deux demi-journées.

6.2 Conférence grand public « Communication conjugale et impasses relationnelles »

Le 29 mai 2021 avait lieu sur Zoom la deuxième conférence grand public animée par Nathalie Gauthier Ph.D. et Aline Gauchat Ph.D. de la CCCF. Cette conférence visait à : outiller les couples en termes d'habiletés de communication, identifier les obstacles à la communication, reconnaître les éléments qui contribuent aux impasses relationnelles et à la récurrence des conflits, semer des pistes de réflexions sur les enjeux qui pourraient expliquer le maintien des conflits malgré une bonne connaissance des habiletés de communication, présenter les enjeux individuels en lien avec le développement qui façonnent la personnalité et peuvent alimenter les difficultés relationnelles. Près de 100 personnes ont assisté à la conférence qui était aussi offerte en mode différé pendant 72 heures suivant l'événement en ligne.

6.3 Webinaires étudiant sur la préparation aux demandes de bourses

Offert annuellement depuis 2016, ce webinaire est destiné aux étudiant.e.s membres du CRIPCAS afin de les soutenir dans la préparation de leurs demandes de bourses soumises aux grands organismes subventionnaires. Ce webinaire aborde les étapes qui mènent au dépôt d'une demande de bourse, les incontournables, les modifications aux concours, les dates importantes, le CV commun canadien et plusieurs conseils et astuces relatifs à la rédaction claire et concise d'une demande. Cette année, les étudiant.e.s étaient invité.e.s à visionner l'enregistrement du webinaire offert par Isabelle Daigneault Ph.D. en 2020 et de prendre connaissances de la documentation qui est disponible dans l'intranet étudiant. Les étudiant.e.s étaient ensuite invité.e.s à une séance de questions animée par Jacinthe Dion qui a eu lieu le 22 juin 2021 sur Zoom.

6.4 Formation « L'entrevue individuelle en recherche : conduites et interventions sensibles

Le 18 juillet 2021 avait lieu sur Zoom la formation animée par Roxanne Guyon, membre du Comité étudiant et doctorante en sexologie à l'UQAM sur «*L'entrevue individuelle en recherche : conduites et interventions sensible*». Cette formation visait à transmettre des connaissances sur : le savoir-faire et le savoir-être de l'intervieweur.e, les principales qualités d'un.e intervieweur.e, les technique d'entrevues et des pistes pour favoriser une entrevue de recherche sensible aux traumas, les risques et bénéfices à participer à une entrevue sur les traumas et des mises en situation délicates et modes de résolution appropriés. Une trentaine de participant.e.s ont assisté au webinaire qui fut enregistré et déposé ensuite dans l'intranet pour consultation.

6.5 Formation clinique « Trauma vicariant et fatigue de compassion : Comment les reconnaître et mieux prévenir »

Organisée en partenariat avec l'Équipe EVISSA et la Chaire de recherche du Canada sur les traumas interpersonnels et la résilience de Martine Hébert Ph.D., cette formation d'une journée offerte par Pascale Brillon Ph.D. intitulée « *Trauma vicariant et fatigue de compassion : Comment les reconnaître et mieux les prévenir »* a eu lieu le 1er septembre 2021. L'objectif général visait l'amélioration des capacités de prendre soin de soi chez des intervenant.e.s en contact quotidien avec des victimes traumatisées ou très souffrantes. La formatrice a discuté des questions suivantes : (1) Comment réagit-on au contact quotidien avec les expériences de violence vécues par notre clientèle? Quelles sont les réactions normales à de telles expériences? Celles plus inquiétantes? (2) Comment reconnaitre les symptômes de fatigue de compassion? Les réactions de trauma vicariant? Quels sont les facteurs qui rendent notre réaction encore plus sévère? (3) Pourquoi certaines victimes nous bouleversent-elles plus que d'autres? (4) De quelle façon, notre travail peut-il affecter nos émotions? Notre façon de voir le monde, les gens, la société, notre pouvoir de changer les choses? (5) Comment mieux nous connaître afin de mieux mesurer nos limites ? Que pouvons-nous faire afin de maximiser nos ressources adaptatives et minimiser les impacts négatifs de notre travail ? Comment intégrer la gestion de stress, les auto-soins et la résolution de problème dans un objectif de mieux-être? Comment mieux connaître notre réseau social et ce qu'il peut nous offrir? Une cinquantaine de participant.e.s ont pris part à l'événement.

6.6 17e colloque annuel du CRIPCAS

Le 5 novembre 2021 avait lieu le 17e colloque annuel du CRIPCAS. Réunissant les chercheur.euse.s. régulier.ère.s et leurs étudiant.e.s des cycles supérieurs, ainsi que les chercheur.euse.s. collaborateur.trice.s et les membres partenaires des milieux de pratique, cet événement annuel met en valeur les résultats issus des travaux conjoints réalisés par le regroupement. L'événement qui comportait plusieurs présentations orales et affichées

et rassemblait plus de 80 participant.e.s en présentiel au campus Longueuil de l'Université de Sherbrooke. Une demi-journée en virtuel consacrée aux présentations étudiantes a également été organisée le 12 novembre sur Zoom; une trentaine de participant.e.s ont assisté.

6.7 Formation « Revue systématique et méta-analyse »

Une formation sur les revues systématiques et les méta-analyses a été offerte par Bassam El-Khoury Ph.D. les 3 et 24 novembre 2021. Pendant deux avant-midi sur Zoom, les participant.e.s ont été introduits aux notions globales relatives aux revues de littérature et on apprit comment mener une revue systématique et une méta-analyse, analyser et rapporter les résultats, en plus d'en apprendre sur les outils informatiques disponibles pour réaliser des méta-analyses. Une trentaine de participant.e.s ont assisté et l'enregistrement a été déposé dans l'intranet pour consultation.

6.8 Formation « Les bases de la vulgarisation scientifique »

Le 7 mai 2021 avait lieu sur Zoom la formation offerte par Éliane Dussault, membre du Comité étudiant et doctorante en psychologie à l'UQAM sur « Les bases de la vulgarisation scientifique ». Lors de cette formation, les participant.e.s ont appris en quoi consiste la vulgarisation et ce qui la distingue des autres formes de transfert des connaissances en recherche, les différents formats de vulgarisation (blogue, balado, vidéo, réseaux sociaux et infographie, etc.), les différents niveaux de vulgarisation et l'ordre de présentation des informations, quoi faire, quoi éviter, comment s'y prendre, listes de ressources en vulgarisation. Cette formation a également été l'occasion de lancer les concours de vulgarisation scientifique du CRIPCAS, dont l'appel de textes pour les articles du blogue TRACE et les consignes du concours SynTHÈSE. Une cinquantaine de participant.e.s ont assisté et l'enregistrement a été déposé dans l'intranet pour consultation.

6.9 Formation « Introduction à l'analyse de données avec MPlus »

Une formation sur MPlus de trois demi-journées (18-25 mars et 3 juin 2022) a été offerte par Célia Matte-Gagné Ph.D. La formation portait sur : l'introduction à l'utilisation du logiciel Mplus, la préparation et transformation du fichier de données SPSS, les syntaxes et commandes de base, les analyses descriptives et corrélationnelles pour vérifier si les données sont conformes, le traitement des données manquantes par FIML, l'introduction aux modèles d'équations structurelles (SEM), les analyses acheminatoires (path analysis), les analyses de médiation, l'introduction à l'analyse de données longitudinales, le modèle autorégressif et à décalage croisé, la modélisation de courbes de croissance multiniveaux et des références pertinentes pour aller plus loin : APIM, etc. La troisième demi-journée du 3 juin portait quant à elle entièrement sur les analyses de modération. Une quarantaine de participant.e.s ont assisté aux trois demi-journée et les enregistrements ont été déposé dans l'intranet pour consultation.

6.10 Formation « Mobiliser les médias sociaux et l'infographie pour le transfert des connaissances »

Le 15 février 2022 avait lieu sur Zoom la deuxième formation offerte par Éliane Dussault, membre du Comité étudiant et doctorante en psychologie à l'UQAM intitulée « *Mobiliser les médias sociaux et l'infographie pour le transfert des connaissances* ». Lors de cette formation, la conférencière a abordé pourquoi utiliser les réseaux sociaux et les différences entre Facebook et Instagram, expliqué comment rejoindre le public cible, identifié les enjeux entourant les thématiques sensibles, discuté de l'utilisation de l'infographie et de la formulation des messages clés, de la collaboration sur les réseaux sociaux et stratégies pour garder son auditoire engagé. Une quarantaine de participant.e.s ont assisté et l'enregistrement a été déposé dans l'intranet pour consultation.

7. Prix

7.1 Chercheur.euse.s

7.1.1 Prix mi-carrière – section psychologie de la santé (SCP) | Sophie Bergeron, Ph.D.

Sophie Bergeron Ph.D., a reçu le prix mi-carrière 2022 de la section psychologie de la santé de la Société canadienne de psychologie (SCP). Cette reconnaissance est offerte sur la base des contributions à la psychologie en tant que science, mais aussi à la profession au Canada. La cérémonie de remise du prix avait lieu au congrès de la SCP, qui s'est tenu à Calgary en juin 2022.

7.1.2 Prix d'excellence en recherche-création du Réseau de l'Université du Québec - Volet Leadership 2021 | Martine Hébert, Ph.D.

Martine Hébert Ph.D., a reçu le Prix d'excellence en Recherche et création - volet leadership dans la cadre d'une cérémonie qui s'est déroulée le 21 août 2021. Ce prix vise à souligner la compétence des professeur.e.s, chercheur.euse.s, cadres supérieur.e.s et cadres du réseau de l'Université du Québec, ainsi que leur contribution à la réalisation de la mission universitaire.

7.1.3 Prix Louise-Dandurand du Fonds de Recherche – Société et Culture | Chiara Piazzesi, Ph.D.

Chiara Piazzesi, Ph.D. a obtenu en février 2022 le Prix Louise-Dandurand du Fonds de Recherche – Société et Culture pour son article : *Selfies de femmes, négociation normative et production de culture visuelle sur Instagram et Facebook*. Ce prix de 2 000$ a pour objectifs de promouvoir et faire rayonner les publications de recherche en français au Québec et auprès de la Francophonie, encourager le libre accès aux publications de recherche en français et reconnaître la pertinence sociale et les retombées de la recherche québécoise.

7.1.4 Récipiendaire du concours Soutien à l'organisation de congrès internationaux | Delphine Collin-Vézina, Ph.D.

Delphine Collin-Vézina Ph.D., est l'une des trois récipiendaires du concours Soutien à l'organisation de congrès internationaux du Club des Ambassadeurs du Palais des congrès de Montréal et des Fonds de recherche du Québec (FRQ). Elle a remporté en décembre 2021 une bourse de 10 000$ pour l'organisation du Symposium canadien 2022 sur le trauma chez les enfants et les adolescents qui s'est finalement tenu en mode virtuel le 18-19 mai 2022.

7.1.5 3e place - Concours Entretiens de l'Institut du développement et de la santé des enfants et des adolescents (IDSEA) organisé par l'Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC)| Martine Hébert, Ph.D.

Martine Hébert Ph.D. et son équipe ont obtenu la 3e place au Concours Entretiens de l'Institut du développement et de la santé des enfants et des adolescents (IDSEA) organisé par l'Instituts de recherche en santé du Canada en 2021 pour une vidéo portant sur l'agression sexuelle envers les enfants disponible sur la page d'accueil de son site web.

7.1.6 Bourse Yvon Gauthier de l'Association Québécoise pour la Santé Mentale des Nourrissons | Nicolas Berthelot, Ph.D.

Nicolas Berthelot Ph.D., a reçu à l'été 2021 la Bourse Yvon Gauthier de l'Association Québécoise pour la Santé Mentale des Nourrissons. Cette bourse biannuelle est remise à un.e chercheur.euse, clinicien.ne ou intervenant.e menant des travaux de recherche clinique et contribuant au développement de pratiques novatrices dans le domaine de la santé mentale et de la petite enfance.

7.2 Étudiant.e.s

Cette section témoigne du talent de nos étudiant.e.s, de l'encadrement rigoureux offert par nos chercheur.euse.s et du dynamisme du milieu académique au sein duquel ils/elles évoluent.

7.2.1 Subvention DIALOGUE (FRQSC) | Justine Caouette

Justine Caouette, étudiante au doctorat en psychologie co-supervisée par Martine Hébert Ph.D. et Louise Cossette Ph.D. (UQAM), est lauréate d'une subvention DIALOGUE – volet relève étudiante édition 2022-2023 du Fonds de recherche du Québec. Ce concours consiste à encourager les étudiants aux cycles supérieurs à communiquer et interagir avec le grand public à propos de leurs travaux et résultats, afin de susciter de l'intérêt et une meilleure compréhension de la science. Le projet récompensé s'intitule : *Converser avec le grand public pour contribuer à endiguer les traumas interpersonnels et leurs répercussions dans les relations intimes.*

7.2.2 Prix de la Society for the Advancement of Sexual Health (SASH) | Beáta Bőthe Ph.D.

Beáta Bőthe Ph.D., chercheure post-doctorale co-supervisée par Sophie Bergeron Ph.D. et Marie-Pier Vaillancourt-Morel Ph.D. est récipiendaire du prestigieux prix de la Society for the Advancement of Sexual Health (SASH). Ce prix est octroyé à un.e chercheur.e qui a apporté une contribution exceptionnelle en recherche dans le domaine de la santé sexuelle et des comportements sexuels problématiques.

7.2.3 Prix Relève étoile Paul-Gérin-Lajoie (FRQ) | Roxanne Guyon

Roxanne Guyon, étudiante au doctorat en sexologie co-supervisée par Mylène Fernet Ph.D. et Natacha Godbout Ph.D. (UQAM), est détentrice du Prix Relève étoile Paul-Gérin-Lajoie décerné par les Fonds de recherche du Québec en mars 2022 pour son article : *Experiences of Disclosure and Reactions of Close Ones from the Perspective of Child Sexual Abuse Survivors: A Qualitative Analysis of Gender Specificities*, publié dans le Journal of Child Sexual Abuse. Ce concours vise à récompenser l'excellence des travaux des étudiant.e.s chercheur.euse.s dans toutes les disciplines couvertes par les trois Fonds de recherche du Québec.

7.2.4 Prix Guy Bégin – axe clinique (SQRP) | Élisabeth Fortin-Langelier

Élisabeth Fortin-Langelier, étudiante au doctorat en psychologie supervisée par Isabelle Daigneault (UdeM), a remporté le Prix Guy Bégin 2021 (axe clinique) récompensant les meilleurs articles publiés par des étudiant.e.s membres de la Société Québécoise pour le Recherche en Psychologie. L'article intitulé : *A Matched Cohort Study of the Association Between Childhood Sexual Abuse and Teenage Pregnancy* a été publié dans la revue le Journal of Adolescent Health.

7.2.5 Prix Guy Bégin – axe éducation/développement (SQRP) | Amélie Tremblay-Perreault

Amélie Tremblay-Perreault, étudiante au doctorat en psychologie supervisée par Martine Hébert Ph.D. (UQAM), a aussi remporté le Prix Guy Bégin 2021 remis par la Société Québécoise pour le Recherche en Psychologie, mais de l'axe éducation/développement pour son article intitulé : *A latent class analysis of parent-child discrepancies in reports of peer victimization: Associations to child sexual abuse status and psychological adjustment* publié dans la revue Development and Psychopathology.

7.2.6 Prix de la meilleure présentation orale (SQRP) | Marianne Emond

Marianne Emond, étudiante au doctorat en psychologie supervisée par Marie-Ève Daspe Ph.D. (UdeM), a remporté le prix de la meilleure présentation orale de l'axe psychologie clinique remis en 2021 par la Société Québécoise pour la Recherche en Psychologie. Sa présentation s'intitule : Jalousie liée aux médias sociaux et violence dans les relations amoureuses des jeunes adultes.

7.2.7 Meilleures affiches (SSTAR) | Alice Girouard et Marie-Michèle Paquette

Alice Girouard et Marie-Michèle Paquette, toutes deux étudiantes au doctorat en psychologie sous la supervision de Sophie Bergeron Ph.D. (UdeM), sont chacune lauréates d'un prix de la meilleure affiche remis lors du congrès 2021 de la Society for Sex Therapy and Research :

Meilleure affiche empirique | Alice Girouard
Sexual Well-being in heterosexual Cisgender and Sexual/Gender Minority Adolescents

Meilleure affiche étudiante | Marie-Michèle Paquette
Associations between online/offline sexual activities, and sexual subjectivity in heterosexual cisgender, and sexual and gender minority adolescents

8. Activités de vulgarisation scientifique

8.1 Balado CONNEXIONS CRIPCAS

Le balado CONNEXIONS CRIPCAS est une initiative de vulgarisation scientifique du Comité étudiant. Il mobilise des chercheur.euse.s, des étudiant.e.s et des partenaires des milieux du CRIPCAS autour d'une discussion vulgarisée et animée. Tous les balados sont disponibles en format audio sur les plateformes iTunes et Spotify. Les épisodes suivants ont été réalisés en 2021-22:

Épisode 6 : Recherche auprès des personnes LGBTQ+
Martin Blais et Alexa Martin-Storey

Épisode 7 : Violence sexuelle en contexte sportif
Sylvie Parent et coll.

Épisode 8 : Violence conjugale chez les hommes
Audrey Brassard et Mario Trépanier

8.2 Concours SynTHÈSE

Le Concours SynTHÈSE est une autre initiative du Comité étudiant du CRIPCAS. Ce concours vise à accroître la visibilité et le rayonnement des membres étudiant.e.s du Centre en diffusant leurs travaux de recherche sous forme de capsule vidéo. La première édition du concours a eu lieu en 2021 et est inspiré du populaire concours *Ma thèse en 180 secondes* de l'Acfas. Cet exercice offre l'occasion aux étudiant.e.s des cycles supérieurs de parfaire leurs habiletés de communication orale, de synthèse et de vulgarisation scientifique. Dans le cadre du concours du CRIPCAS, quatre prix ont été attribués aux meilleures capsules.

Les étudiant.e.s du CRIPCAS ont été invité.e.s à soumettre une capsule vidéo présentant les principaux constats issus de leurs résultats de recherche en un maximum de 180 secondes. La finale et la remise des prix a eu lieu lors colloque annuel du Centre qui s'est tenu en présentiel le 5 novembre 2021. Les trois capsules qui se sont méritées des prix sont :

Premier prix (1 500$) et prix coup de cœur (250$) : Deziray De Sousa

Deuxième prix (1 000$) : Gabrielle Duguay

Troisième prix (500$) : Laurie Fortin

8.3 Blogue TRACE

Le blogue TRACE qui fut lancé à l'automne 2021 est une troisième initiative de vulgarisation scientifique du Comité étudiant. Dirigé par Éliane Dussault, doctorante en psychologie et récipiendaire d'une subvention Dialogue - volet relève étudiant 2021-2022 des Fonds de recherche du Québec, le projet vise à promouvoir le dialogue science-société et à rendre les connaissances sur le trauma interpersonnel et les relations intimes plus accessibles au grand public, et ce, dans un format texte.

Le Comité a lancé un appel de textes à tous.tes les étudiant.e.s membres du CRIPCAS intéressé.e.s à soumettre et à publier un article sur le blogue. Un comité de révision composé d'étudiant.e.s, de la coordonnatrice scientifique et de chercheur.euse.s du CRIPCAS a été créé afin de procéder à la relecture et la révision des textes avant leur mise en ligne. Les articles suivants ont été publiés en 2021-2022 :

1. Attachement romantique 101
   Roxanne Bolduc et Marie-France Lafontaine
2. Pandémie et traumas en enfance : quand fragilité rime avec sensibilité
   Gabrielle Duguay
3. Chéri·e, parlons de l'éléphant dans la chambre à coucher
   Sarafina Métellus
4. Guérir de l'agression sexuelle en enfance : une dose d'espoir pour les survivant·e·s
   Éliane Dussault et Natacha Godbout
5. « Comment as-tu pu me faire ça ! Tu n'étais pas là lorsque j'avais vraiment besoin de toi »
   Roxanne Bolduc, Michelle Lonergan et Marie-France Lafontaine
6. Joindre l'utile à l'agréable
   Marianne Girard et Natacha Godbout
7. Ces réalités dont on ne veut pas parler
   Rose Lebeau et Natacha Godbout

8. Pensées torrides et nuits sans sommeil : Suis-je infidèle ?
   Cloé Canivet et Roxanne Bolduc

9. « Peux-tu t'imaginer comment je me sens? »
   Marianne Emond et Marie-Ève Daspe

9. Nouvelles chaires de recherche

N/A

10. Nouvelles subventions conjointes

10.1 Conseil de recherches en sciences humaines

Child maltreatment, emotion regulation and sexual wellbeing over time in women with low sexual desire and their partners
Chercheuse principale : Sophie Bergeron
Cochercheuses : Marie-Ève Daspe, Natalie O. Rosen et Marie-Pier Vaillancourt-Morel
Savoir : 340 899$ (2021-04 au 2026-03)

Conflict resolution processes and dating violence in adolescent dating relationships: A daily dyadic investigation
Chercheurse principale : Alison Paradis
Cochercheuse : Martine Hébert, Mylène Fernet et Tinneke Van Camp
Savoir : 377 320$ (2021-04 au 2025-03)

Documenter le fonctionnement psychologique, sexuel et relationnel d'adultes et de couples consultant en clinique privée phase II: intégration d'une approche de santé durable
Chercheuse principale : Claudia Savard
Cochercheur.euse.s : Nicolas Berthelot, Marie-Ève Daspe, Dominick Gamache et Marie-Pier Vaillancourt-Morel
Engagement partenarial : 24 865$ (2021-04 au 2022-03)

Les violences sexuelles en contexte de violence conjugale, comprendre pour mieux intervenir
Chercheuse principale : Mylène Fernet
Cochercheuses : Martine Hébert et Catherine Flynn
Partenaires : Regroupement des maisons d'hébergement pour femmes victimes de violence
Engagement partenarial : 25 000$ (2021-04 au 2022-03)

Mapping Contemporary Love and Intimacy Ideals in Canada
Chercheuse principale : Chiara Piazzesi
Cochercheur.euse.s : Sophie Bergeron, Martin Blais, Hélène Belleau et Barbara Thériault
Savoir : 261 930$ (2021-04 au 2026-03)

Men seeking help for intimate partner violence in Québec: A collaborative study on risk factors and evolution within services
Chercheuse principale : Audrey Brassard
Cochercheuses : Marie-Ève Daspe, Natacha Godbout, Marie-France Lafontaine, Katherine Péloquin, Claudia Savard
Collaborateur : Yvan Lussier
Partenaire : À coeur d'homme
Développement partenariat : 199 749$ (2021-04 au 2024-03)

Provincial Collective on Male Victims of Childhood Interpersonal Trauma
Chercheuse principale : Natacha Godbout
Cochercheur.euse.s : Audrey Brassard, Jean-Martin Deslauriers, Mylène Fernet, Martine Hébert et Marie-Pier Vaillancourt-Morel
Partenaires : À cœur d'homme, AutonHommie, Centre d'aide et de lutte contre les agressions à caractère sexuel La Bôme-Gaspésie, Centre d'aide pour victimes d'agression sexuelle Richelieu-Yamaska Sorel-Tracy, Centre d'entraide et de traitement des agressions sexuelles, Centre d'entraide et de traitement des agressions sexuelles abusés sexuellement dans leur enfance, Centre d'intervention en abus sexuels pour la famille, Centres d'aide aux victimes d'actes criminels, Laboratoire d'étude de la santé sexuelle, Milieu d'intervention et de thérapie en agression sexuelle, Pôle d'expertise et de recherche en santé et bien-être des hommes, Pro-gam Inc., Soutien aux hommes agressés sexuellement – Estrie et Université de Montréal, Université du Québec à Montréal
Développement partenariat : 198 793$ (2021-04 au 2024-03)

10.2 Faculté des sciences humaines de l'UQAM

Prévalence et corrélats sociodémographiques des dysfonctions sexuelles dans la population adulte québécoise
Chercheur principal : David Lafortune
Cochercheur.euse.s : Marie-Aude Boislard, Natacha Godbout et Mathieu Philibert
Projets ciblés : 4 989$ (2021-12 au 2023-05)

10.3 Fonds de recherche – Société et culture

Bien-être sexuel et relationnel des couples à différents stades de vie: Mieux comprendre pour mieux intervenir
Chercheuse principale : Sophie Bergeron
Cochercheuses : Audrey Brassard, Marie-Ève Daspe, Natacha Godbout, Katherine Péloquin et Marie-Pier Vaillancourt-Morel
Soutien aux équipes de recherche : 334 236$ (2021-04 au 2025-03)

10.4 Instituts de recherche en santé du Canada

Intergenerational continuity of reported child maltreatment: Epidemiological study of the prevalence and health-related risk factors
Chercheuse principale : Rachel Langevin
Cochercheur.euse.s : Isabelle Daigneault, Tonino Esposito, Marie-Claude Geoffroy, Martine Hébert, Sonia Hélie et Caroline E. Temcheff
Projet : 371 024$ (2022-02 au 2026-03)

The COVID-19 pandemic and its longitudinal associations with youth's mental health: Examining risk and protective factors
Chercheuses principales : Sophie Bergeron, Jacinthe Dion et Noémie Bédard
Cochercheur.euse.s : Marie-Ève Blackburn, Stéphanie Boisvert, Martine Hébert, Daniel Lalande et Linda Paquette.
Répercussions COVID-19 sur enfants, ados et familles : 149 959$ (2021-10 au 2022-09)

Trajectories of intimate relationships and sexual health from adolescence to early adulthood
Chercheuses principales : Sophie Bergeron et Jacinthe Dion
Cochercheur.euse.s : Martin Blais, Martine Hébert, Alexa Martin-Storey, Lucia O' Sullivan, Aleksandar Stulhofer et Marie-Pier Vaillancourt-Morel
Projet : 638 775$ (2022-02 au 2027-03)

10.5 Institut Santé et Société

Recherche exploratoire portant sur les interventions basées sur la présence attentive pour les victimes de traumas interpersonnels
Chercheuse principale : Natacha Godbout
Cochercheuse : Mylène Fernet
Collaboratrices : Marie-Josée Boileau, Natahlie Boucher, Éliane Dussault et Lucie Marcoux
Subvention de soutien à la recherche : 1 975$ (2021-04 au 2022-03)

10.6 Ministère de la Justice du Québec

Formation des acteurs juridiques en matière de violence sexuelle
Chercheuses principales : Delphine Collin-Vézina et Jacinthe Dion
Cochercheur.euse.s : Mireille Cyr, Isabelle Daigneault, Mylène Fernet, Jean-Yves Frappier, Geneviève Paquette et Marie-Pier Vaillancourt-Morel
Contrat : 292 922$ (2021-04 au 2022-12)

10.7 Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

Intervenir auprès des victimes de violences à caractère sexuel en milieu d'enseignement supérieur dans une approche sensible au trauma : Activité de formation destinée aux intervenantes et intervenants des milieux d'enseignement supérieur
Chercheuse principale : Geneviève Paquette
Cochercheuses : Manon Bergeron, Isabelle Daigneault, Jacinthe Dion et Martine Hébert
105 000$ (2022-01 au 2023-12)

Projet Sentinelles : Sensibiliser, prévenir et intervenir face aux violences en contexte de relations intimes auprès des étudiant.e.s de niveau collégial
Chercheuse principale : Mylène Fernet
Cochercheuse : Martine Hébert
Budget discrétionnaire : 285 000$ (2022-01 au 2024-12)

10.8 Réseau Intersectoriel de recherche en Santé de l'Université du Québec

Évaluation des effets d'une intervention basée sur la présence attentive et sensible aux traumas: Se relier à nos forces pour se relever d'expériences traumatisantes
Chercheuse principale : Natacha Godbout
Cochercheuses : Marie-Pier Vaillancourt-Morel et Mylène Fernet
Collaboratrices : Nathalie Boudrias, Johanne Ouimet, Marie-Josée Boileau et Nathalie Boucher
Partenaire : CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal
Subvention de démarrage : 15 000$ (2022-01 au 2023-12)

11. Publications

2021 : Articles scientifiques
Livres et chapitres de livres
Rapports de recherche

2022 : Articles scientifiques
Livres et chapitres de livres
Rapports de recherche